SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN NACIONAL DE DESARROLLO				SECCIÓN DE ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA			SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL						INDICADORES Y METAS				FACTORES DE ACREDITACIÓN		PROGRAMACIÓN DE FECHAS	
EJE DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	OBJETIVO PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	POLÍTICA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	META PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	PROGRAMA NACIONAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	UNIDAD EJECUTORA	ACTIVIDAD	OBRA/TAREA	CARRERA/ADM. FACULTAD	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	APORTA A LOS INDICADORES DE ACREDITACIÓN S/NO	MODELO DE ACREDITACIÓN AL QUE APORTA	DESDE (DD/MM/AA)	HASTA (DD/MM/AA)
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: 1. Establecer lineamientos y dar seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. 2. Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, previo, durante y luego del proceso.	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. (Actividades previas de Titulación/Integración Curricular) 2. Seguimiento a lineamientos del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales de Titulación/Integración Curricular)	No aplica	Tasa de titulación de grado de la Universidad de Guayaquil.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidades / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informe proporcionado por DGTI respecto a la tasa de titulación 2. Informe de la Coordinación de Formación académica y Profesional sobre el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Establecer a las carreras la formula de cálculo de la tasa de retención de grado Solicitar al cierre de cada ciclo el informe consolidado a las Unidades Académicas sobre el comportamiento de la tasa de retención	Comportamiento de la tasa de retención por las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil.	(número de estudiantes matriculados que iniciaron el primer nivel en carreras de tercer nivel de grado en el año t-1, tanto en el primero como en el segundo periodo académico ordinario del año t-1, y que se mantienen matriculados en la universidad en el año t / número total de estudiantes matriculados que iniciaron el primer nivel en carreras de tercer nivel de grado en el año t-1, tanto en el primero	0,1% (Meta PEDI para el 2024)	Informes consolidados emitidos por las Unidades Académicas.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Adquisición y gestión de material bibliográfico virtual y sistema educativo para el proceso formativo de grado para la Biblioteca General y Unidades Académicas.	No aplica	Tasa de acervo bibliográfico nuevo digital.	(Acervo bibliográfico nuevo digital /Acervo bibliográfico digital inicial.) *100	2,5% (Meta PEDI para el 2024)	Contratos de la Biblioteca Virtual	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte sobre informe presentados por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	No aplica	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	Mide la cantidad de informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el acervo bibliográfico físico.	2	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Articular el silabo con las bibliotecas virtuales en relacion a la bibliografía básica y complementaria	No aplica	Número de informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el acervo bibliográfico físico y digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe consolidado por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	No aplica	Número de informes del estado de la infraestructura de las bibliotecas físicas de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de informes del estado de la infraestructura de las bibliotecas físicas.	2	Reporte sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar el proceso de matriculación de los estudiantes en cada ciclo	Comportamiento de la cantidad de estudiantes matriculados por ciclo	No aplica	Número de informes de los estudiantes de grado matriculados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados por ciclo académico.	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la cantidad de estudiantes matriculados por carrera y por ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los ajustes curriculares sustantivos de 11 carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Actualización de proyectos curriculares vigentes	No aplica	Número de proyectos curriculares. (Ajustes curriculares sustantivos)	Sumatoria de proyectos curriculares en el año que han sido aprobados por el Consejo Superior Universitario de la Universidad de Guayaquil.	6 (Meta PEDI para el 2024)	Resoluciones de aprobación por parte del CES de los ajustes curriculares sustantivos	No	No aplica	01/02/2024	31/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar la actualización de los estudios de pertinencia de las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Actualización de proyectos curriculares vigentes	No aplica	Número de informes de los estudios de pertinencia actualizados por las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de Informes en el año de los estudios de pertinencia actualizados por las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	1	Resoluciones de aprobación de los estudios de pertinencia por parte de los Consejos de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/07/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes consolidados del proceso de seguimiento al silabo	Evaluación del silabo por el estudiante	No aplica	Número de informes consolidados del seguimiento al silabo con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes en el año consolidados del seguimiento al silabo con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes consolidados emitidos por las Unidades Académicas.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Actualización de proyectos curriculares vigentes	No aplica	Número de informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informes emitidos por las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	No	No aplica	01/01/2024	29/02/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar la aprobación de convenios de practicas preprofesionales y pasantias.	Gestión para solicitar la aprobación de convenios de prácticas preprofesionales y pasantías.	No aplica	Porcentaje de convenios de prácticas preprofesionales aprobados para la suscripción.	Número de convenios aprobados y subidos a la plataforma de Practicas Preprofesionales	250	Base de datos de practicas preprofesionales.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento de los estudiantes que realizan las practicas preprofesionales en las distintas unidades academicas	Planificación, análisis y evaluación de los informes de realización de las prácticas preprofesionales laborales.	No aplica	Porcentaje de prácticas preprofesionales ejecutadas	Cantidad de estudiantes que realizan sus practicas preprofesionales	100	Reporte que se obtiene del sistema de practicas preprofesionales.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por PAO sobre de los equipos de los laboratorios o centros de simulación de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de los laboratorios o centros de simulación de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de Informes consolidado del estado y mantenimiento de los equipos de los laboratorios o centros de simulación de la Universidad de Guayaquil por ciclo académico	1	Informe de las Unidades Académicas del estado y mantenimiento de los equipos de los laboratorios o centros de simulación de la Universidad de Guayaquil.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por sobre la aplicación de las Guías prácticas de laboratorio de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio aplicadas en Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de Informes consolidada de las Guías prácticas de laboratorio aplicadas en Universidad de Guayaquil	1	Informe de guías prácticas sobre la utilización de laboratorios por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe consolidado de las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes consolidados de las Normas aplicadas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de número de Informes consolidados de las Normas aplicadas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Universidad de Guayaquil	1	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe de las Guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes consolidados de las Guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Uoversidad de Guayaquil	Sumatoria de número de Informes consolidados de las Guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	1	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes de distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación por ciclo académico	Sumatoria de número de Informes de distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación por ciclo académico	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Universidad de Guayaquil por ciclo académico	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Universidad de Guayaquil por ciclo académico	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Validar informes de las unidades académicas con el reporte de la Dirección Tecnológica de la Información	Elaborar un reporte sobre informe presentados por las carreras en cada ciclo académico	No aplica	Número de informes consolidado por ciclo académico por: -Ingreso de estudiantes por Homologación (de una IES a la UG) -Ingreso de estudiantes por nivelaje -Ingreso de estudiantes por cambio de carrera	Sumatoria de número de informes por ciclo académico del ingreso de estudiantes por: -Ingreso de estudiantes por Homologación (de una IES a la UG) -Ingreso de estudiantes por nivelaje -Ingreso de estudiantes por cambio de carrera	2	Informes emitidos por las unidades académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Validar informes de las unidades académicas con el reporte de la Dirección Tecnológica de la Información	Elaborar informe presentados por las carreras en cada ciclo académico	No aplica	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas	Sumatoria de número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas	2	Informes emitidos por las unidades académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/10/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades Académicas los informes consolidados sobre las tutorias académicas	Mejoramiento de las tasas de retención	No aplica	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas por ciclo académico	Sumatoria de número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas por ciclo académico	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre las tutorias académicas planificadas y ejectudas por carrera y ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/10/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el proceso para obtener el porcentaje de docentes con título de cuarto nivel (PHD)	Elaborar un informe para obtener el porcentaje de docentes con título de cuarto nivel (PHD)	No aplica	Porcentaje de Docentes con PhD.	(número de docentes con PhD / número total de docentes)*100.	2.77% (Meta PEDI para el 2024)	Informe Consolidado con el porcentaje de total de docentes con título de cuarto nivel (PHD) autorizado por la SENESCYT planificadas en la universidad de guayaquil, para realizar las actividades de docencia e investigación	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el proceso para obtener el porcentaje de docentes titulares a tiempo completo.	Elaborar un informe para obtener el porcentaje de docentes titulares a tiempo completo	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares a tiempo completo.	Se pretende obtener el porcentaje de total de los docente titulares considerando la variable de número de docentes titulares sobre el número total de docentes	2.81% (Meta PEDI para el 2024)	Informe consolidado con el porcentaje del total de numeros de docentes titulares a tiempo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de todas las Unidades Académicas de la planificación académica de todos los docentes de sus carrera por cada periodo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado por las Unidades Académicas de la planificación académica de los docentes de sus carreras por cada ciclo académico	No aplica	Número de informes de la planificación por ciclo académico de los docentes: -Titulares con PhD -Titulares a tiempo completo -Titulares a medio tiempo -Titulares a tiempo parcial -Contratados con PhD -Contratados a Tiempo Completo -Contratado a Medio Tiempo	Sumatoria de número de informes de la planificación por ciclo académico de los docentes: -Titulares con PhD -Titulares a tiempo completo -Titulares a medio tiempo -Titulares a tiempo parcial -Contratados con PhD	2	Informe consolidado de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Academica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de las unidades académicas en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de las unidades académicas en cada ciclo académico	No aplica	Número de Informes consolidados de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia en el ciclo académico	Sumatoria de número de Informes consolidados de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia en el ciclo académico	2	Informe consolidado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de las unidades académicas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	No aplica	Número de Informes consolidados de Evaluación Docente de todas las Carreras de la Universidad de Guayaquil en el ciclo académico	Sumatoria de Número de Informes consolidados de Evaluación Docente de todas las Carreras de la Universidad de Guayaquil en el ciclo académico	2	Informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras las Unidades Académicas de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de las Unidades Académicas	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las Unidades Académicas de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	No aplica	Número de Informes de docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en el ciclo académico	Sumatoria de Número de Informes de docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en el ciclo académico	2	Informe consolidado de las Unidades Académicas de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Admisión y Nivelación: Gestión del proceso de la Oferta Académica de nivelación	Gestión del proceso de la Oferta Académica de nivelación y admisión	No aplica	Porcentaje de cupos ofertados acorde al cumplimiento del estudio de pertinencia por carrera.	Se considera para el cálculo de esta formula el total de cupos ofertados en el año 1, sobre el total de cupos ofertados en el año 1-1, dando un resultado porcentual de los cupos ofertados	1% (Meta PEDI para el 2024)	Informe consolidado de estudio de pertinencia	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Admisión y Nivelación: Iniciar el proceso de admisión a la Universidad de Guayaquil	Gestión del proceso de Admisión a la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	Sumatoria de número de aspirantes y admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informes de procesos de acompañamiento pedagógico a los estudiantes	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación.	Gestión del proceso de acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación	No aplica	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informes de procesos de acompañamiento pedagógico a los estudiantes	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Decanato de Formación Académica y Profesional	Admisión y Nivelación: Gestionar la logistica en el proceso de nivelación	Gestión del proceso logistico para el desarrollo del curso de nivelación	No aplica	Número de informes de la gestión logística en el proceso de nivelación	Sumatoria del número de informes de la gestión logística en el proceso de nivelación	2	Informes de procesos de acompañamiento Docente en el Proceso de Nivelación	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Impulsar el proceso de acreditación de docentes investigadores de la Universidad de Guayaquil".	Gestionar charlas de requisitos y procesos de acreditación de docentes investigadores Senescyt	No aplica	Número de docentes investigadores acreditados en Senescyt.	Sumatoria de docentes investigadores de la Universidad de Guayaquil con acreditación SENESCYT en el periodo determinado.	10 (Meta PEDI para el 2024)	Informe anual de número de docentes investigadores acreditados en Senescyt	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Validar las producciones científicas publicadas por docentes de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	No aplica	Número de producciones científicas publicadas.	Sumatoria de las producciones científicas de los docentes investigadores publicadas conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES, con filiación Universidad de Guayaquil en un periodo determinado.	50 (Meta PEDI para el 2024)	Matriz de producciones científicas validadas obtenida del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Realizar, Desarrollar y Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Institucionales.	No aplica	Numero de Proyectos de Investigación.	Sumatoria de proyectos de investigación aceptados y aprobados por el Consejo Superior Universitario de la Universidad de Guayaquil en las convocatorias del periodo "t".	10 (Meta PEDI para el 2024)	Matriz de Proyectos de Investigación aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Impulsar los espacios de centros de excelencia habilitados para el desarrollo de investigación	Desarrollar informes de necesidades de espacios y equipamiento de Centros de Excelencia en cada Unidad Académica	No aplica	Número de Centros de Excelencia en funcionamiento.	Sumatoria de los Centros de Excelencia en Funcionamiento de la Universidad de Guayaquil en periodo "t".	2 (Meta PEDI para el 2024)	Informes de necesidades de espacios y equipamiento de Centros de Excelencia	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Realizar, Desarrollar y Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación	No aplica	Número de Semilleros de Investigación	Sumatoria de semilleros de In vestigación aceptados y aprobados por el organismo pertinente de la Universidad de Guayaquil en las convocatorias del periodo "t".	10	Matriz de Semilleros de Investigación aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Realizar, Desarrollar y Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Grupos de Investigación	No aplica	Número de Grupos de Investigación	Sumatoria de Grupos de Investigación aceptados y aprobados por el organismo pertinente de la Universidad de Guayaquil en las convocatorias del periodo "t".	4	Matriz de Grupos de Investigación aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Revisar y Evaluar los informes de estudiantes que hayan participado en Proyectos de Investigación, Semilleros de Investigación y Grupos de Investigación.	No aplica	Número de informes de estudiantes que hayan participado en Proyectos de Investigación, Semilleros de Investigación y Grupos de Investigación.	Sumatoria de informes de estudiantes que hayan participado en proyectos de investigación, Semilleros de Investigación y Grupos de Investigación.	1	Informes remitidos por las Unidades Académicas sobre sus proyectos de Investigación dónde se identifique la participación de Estudiantes	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Fometar incentivos y reconocimiento a la investigación cientifica de la Universidad de Guayaquil	Planificar y ejecutar evento de reconocimiento otorgados a docentes y estudiantes que realizaron producción científica.	No aplica	Número de eventos de reconocimientos otorgados a los docentes y estudiantes que realizaron producción científica	Sumatoria de eventos de reconocimientos otorgados a los docentes y estudiantes que realizaron producción científica	1	Informe del evento de reconocimiento realizado	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Promover la creación del Comité de Ética (seres humanos) y (animales y bioterio) y/o Comité de Bioética aprobados por los organismos competentes	Desarrollar mecanismos y estrategias para cumplir con la normativa vigente por parte de las Instituciones correspondientes para la aprobación y funcionamiento del Comité de Ética (seres humanos) y (animales y bioterios) y/o Comité de Bioética.	No aplica	Número de Informes de Gestión para la creación del Comité de ética (seres humanos, animales y bioterio) y/o Comités de Bioética aprobados por los organismos competentes	Sumatoria de informes de gestión para la creación del Comité de ética (seres humanos, animales y bioterio) y/o Comités de Bioética	2	Informes de gestión	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Investigación: Gestionar la acreditación de espacios de emprendimiento e innovación al interior de la Universidad de Guayaquil	Realizar informes de espacios de emprendimiento e innovación en Unidades Académicas	No aplica	Número de espacios de emprendimiento e innovación acreditados por Senescyt.	Sumatoria de número de espacios de emprendimiento e innovación acreditadas por Senescyt	1	Resolución de acreditación emitido por el Senescyt	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Gestión del diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	No aplica	Número de programas de posgrado (vigentes)	Sumatoria de número de programas de posgrado presentados y aprobados (vigentes).	10 (Meta PEDI para el 2024)	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe de cierre de programas de posgrado cerrados por vigencia	Consolidar los informes de programas de posgrado cerrados por vigencia	No aplica	Número de programas de posgrado (cerrados)	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados)	1	Informe de cierre de progamas de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe de aspirantes admitidos en los programas de posgrado por convocatoria	Consolidar los informes de aspirantes admitidos en los programas de posgrado por convocatoria	No aplica	Número de Informes de los aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	Sumatoria de número de Informes de los aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos y matriculados en los porgramas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Consolidar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	No aplica	Número de Informes de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	Sumatoria de número de Informes de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos y matriculados en los porgramas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe de número de Docentes contratados para los Programas de Posgrado	Consolidar los informes de número de Docentes contratados para los Programas de Posgrado	No aplica	Número de Docentes contratados para los Programas de Posgrado	Sumatoria de Docentes contratados para los Programas de Posgrado	200	Contratos civiles generados para los Programas de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Consolidar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	No aplica	Tasa de retención de Posgrado de la Universidad de Guayaquil	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado del nivel de enseñanza de posgrado, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Fomentar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Socializar el uso de bibliotecas virtuales a los estudiantes de posgrado	No aplica	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de los Programas de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliográfico digita de Posgrado / número de estudiantes de posgrado)) *100.	2%	Reporte del número estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Fomentar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Informe consolidados del seguimiento a la ejecución del silabo de los Programas de Posgrado	No aplica	Número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informe consolidado del seguimiento a la ejecución del silabo de los Programas de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe del Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Consolidar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	No aplica	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	15	Contratos civiles generados de docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la elaboración del informe de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Consolidar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	No aplica	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Medir la satisfacción de los estudiantes de los programadas de posgrado	Consolidar los Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	No aplica	Número de informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil	1	Informe consolidado de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Fomentar la participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Gestionar la participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	No aplica	Número de informes de docentes de los Programas de Posgrados que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes de los Programas de Posgrados que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar la Titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Verificar y validar los estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	No aplica	Tasa de graduados de posgrado.	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	82%	Listado de estudiantes graduados por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Posgrado: Gestionar el seguimiento a graduados de los programa de posgrado y recomendaciones para la mejora de su perfil profesional	Elaborar y trasladar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	No aplica	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de estudiantes graduados por programa de Posgrado y sus recomendaciones	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Internacionalización: Gestionar la suscripción de convenios para la obtención de fondos externos	Suscripción de convenios para la obtención de fondos externos.	No aplica	Porcentaje de fondos externos para función sustantiva de investigación	(1* presupuesto de la función sustantiva de investigación) /100.	1% (Meta PEDI para el 2024)	Cartas, convenios o contratos donde se indiquen la participación o asignación de recursos externos (financieros y no financieros como) destinados a fortalecer el proceso de investigación. Ejemplo becas para capacitación, equipos, financiamiento etc.)	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Internacionalización: Gestionar la suscripción de convenios nacionales e internacionales	Suscripción de convenios nacionales e internacionales.	No aplica	Número de convenios nacionales e internacionales suscritos.	Sumatoria de número de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil en el periodo determinado.	30 (Meta PEDI para el 2024)	Convenios suscritos o Resoluciones de Comisión de Internacionalización.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Internacionalización: Gestionar la ejecución del programa para becas doctorales y postdoctorales	Suscripción de convenios de becas docentes para estudios doctorales y postdoctorales.	No aplica	Número de docentes que obtienen beca doctoral o postdoctoral.	Sumatoria de Docentes beneficiarios de la beca doctoral o postdoctoral.	5 (Meta PEDI para el 2024)	Convenios de becas doctorales o postdoctorales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Internacionalización: Gestionar la movilidad académica del personal académico=67.958+87.658	Suscripción de convenios de beca por concepto de movilidad académica para Docentes de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de docentes que realizan movilidad académica.	Sumatoria de número de Docentes beneficiarios de la movilidad.	10 (Meta PEDI para el 2024)	Convenios de becas de movilidad académica suscritos	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización	Internacionalización: Gestionar la ejecución del programa para becas doctorales y postdoctorales=67.958	Suscripción de convenios de beca por concepto de movilidad académica para estudiantes de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de estudiantes que realizan movilidad académica.	Sumatoria de número de estudiantes que realizaron movilidad académica.	10 (Meta PEDI para el 2024)	Convenios de becas de movilidad académica suscritos.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar informe técnico por cada proyecto de vinculación con la sociedad	No aplica	Número de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo Consultivo	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo Consultivo en el año.	30 proyectos de vinculación con la sociedad (Meta PEDI para el 2024)	Resolución de aprobación por parte del Consejo Consultivo para los proyectos de vinculación con la sociedad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Socializar el informe de los resultados alcanzados de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Revisar los informes de los resultados alcanzados de los proyectos de vinculación con la sociedad.	No aplica	Número de informes de los resultados alcanzados de los proyectos de vinculación con la sociedad	Sumatoria de informes de los resultados alcanzados de los proyectos de vinculación con la sociedad	1 informe anual	Informe de los resultados alcanzados de los proyectos de vinculación con la sociedad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Socializar el número de personas beneficiadas de los proyectos de vinculación con la sociedad derivados de las matrices de monitoreo semestral.	Revisar las matrices de monitoreo de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	No aplica	Número de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación.	Sumatoria de beneficiarios de los proyectos de vinculación.	14000 personas beneficiadas (Meta PEDI para el 2024)	Matrices de monitoreo de proyectos de vinculación	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Socializar los resultados de articulación de la función sustantiva de Investigación	Revisar informes de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación	No aplica	Número de informes de articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación	Sumatoria de informes de articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación	1 Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación anual	Informe de articulación de la función sustantiva de investigación y vinculación con la sociedad de los proyectos vigentes	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Socializar los resultados de articulación de la función sustantiva de Docencia	Revisar informes de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia	No aplica	Número de informes de articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia	Sumatoria de informes de articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia	1 Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia anual	Informe de articulación de la función sustantiva de docencia y vinculación con la sociedad de los proyectos vigentes	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Consolidar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Revisar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías de vinculación con la sociedad por ciclo académico	No aplica	Número de informes de seguimientos a los distributivos de las gestorías de Vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimientos a los distributivos de las gestorías de Vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías de vinculación con la sociedad por cameras y por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	01/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Consolidar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Revisar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	No aplica	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de convenios de cooperación	Revisar convenios de cooperación para la respectiva aprobación	No aplica	Número de convenios de cooperación aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	Sumatoria de convenios de cooperación aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	30 convenios de cooperación aprobados (Meta PEDI para el 2024)	Resolución de aprobación por parte del Consejo Consultivo para los convenios de vinculación con la sociedad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Vinculación con la Sociedad: Implusar actividades artísticas y culturales	Planificación y ejecución de actividades artísticas y culturales	No aplica	Número de eventos artísticos y culturales.	Sumatoria de número de eventos artísticos y culturales realizadas	78 (Meta PEDI para el 2024)	Informe de actividades	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil: Gestionar la atención y participación de los estudiantes en los servicios, planes o programas de Bienestar Estudiantil y Protección Social.	Atención y registro de los estudiantes que asistan o participen en los servicios planes o programas de Bienestar Estudiantil y Protección Social.	No aplica	Porcentaje de estudiantes que asistan o participen en los planes o programas de Bienestar Estudiantil y Protección Social.	(número de estudiantes que asistan o participen en los planes o programas de Bienestar Estudiantil/ número de estudiantes matriculados) *100.	7,88% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de resultados aprobado por la Coordinación de Protección Social y Bienestar Estudiantil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil: Planificar eventos de Protección Social, para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género	Implementación de eventos de Protección Social para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género	No aplica	Número de informes de eventos para erradicar el acoso, la discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	Sumatoria de informes de eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil: Implementar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.	Elaboración del informe institucional de los resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.	No aplica	Número de informes de los resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	Sumatoria de informes de los resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2	Informe institucional de los resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad probado por la Coordinación de Protección Social y Bienestar Estudiantil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil: Implementar el sistema de Seguimiento a Graduados por ciclo académico.	Elaboración del informe institucional de los resultados del sistema de Seguimiento a Graduados por ciclo académico.	No aplica	Número de informes de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico	Sumatoria de informes de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico	2	Informe Institucional de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la Coordinación de Protección Social y Bienestar Estudiantil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil: Gestionar la elaboración de informes socioeconómicos del proceso de ayudas económicas.	Revisión y validación de documentos para el desarrollo de los informes socioeconómicos del proceso de ayudas económicas	No aplica	Número de informes socioeconómicos con condición cumple del proceso de ayudas Económicas elaboradas por año.	Sumatoria de informes socioeconómicos con condición cumple del proceso de ayudas Económicas elaboradas por año.	1800	Informe socioeconómico con condición cumple aprobado por la Coordinación de Protección Social y Bienestar Estudiantil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/04/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Planificación y Proyectos de Inversión: Elaborar la Programación Anual de la Planificación 2025 Presupuestada de la UG.	* Levantamiento de hoja de Ruta para la construcción PAP 2025-Presupuestado. * Socialización de herramienta, instructivo y cronograma de acompañamiento del PAP 2025-Presupuestado. * Consolidación de la herramienta PAP 2025-Presupuestado	No aplica	Porcentaje de ejecución Presupuestaria	Monto de Presupuesto Ejecutado /Monto de Presupuesto Codificado	1	Informes, memorandos y matrices PAP-2024-Presupuestado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/09/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Planificación y Proyectos de Inversión: Elaborar la Programación Anual de la Planificación 2025 de Gestión de la UG.	* Levantamiento de hoja de Ruta para la construcción PAP 2025-de Gestión. * Socialización de herramienta, instructivo y cronograma de acompañamiento del PAP 2025-de Gestión * Consolidación de la herramienta PAP 2025- de Gestión	No aplica	Porcentaje de ejecución Presupuestaria	Monto de Presupuesto Ejecutado /Monto de Presupuesto Codificado	2	Informes, memorandos y matrices PAP-2024-Gestión	Si	Modelo de Acreditación Institucional	30/11/2024	30/08/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Planificación y Proyectos de Inversión: Elaborar Proforma del Plan Anual del Inversión 2025 de la UG.	* Detección de nuevos proyectos de inversión, o de arrastre. * Levantamiento de información según directrices de la Secretaría Técnica Planifica Ecuador * Postulación en plataforma SIPeIP de los proyectos para el 2025.	No aplica	Plan Anual de Inversión 2022 elaborado.	Monto de Presupuesto Ejecutado /Monto de Presupuesto Codificado	1	Informes y matrices de seguimiento	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/08/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Planificación y Proyectos de Inversión: Elaborar Certificaciones de la Programación Anual de Planificación (PAP-2024) y Certificaciones del Plan Anual de Inversión (PAI-2024)	*Verificación de Saldo preapuestario programado en el PAP *Elaboración de la Certificación PAP / PAI *Elaboración del informe	No aplica	Plan Anual de Inversión 2022 elaborado.	Numero de Certificaciones PAP-2024 elaboradas / Numero de Certificaciones PAP-2024 solicitadas	1	Informes y matrices de certificaciones PAP-2024 y/o PAI-2024	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	15/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Planificación y Proyectos de Inversión: Elaborar Reformas a la Programación Anual de Planificación (PAP-2024)	*Elaboración del Informe Tecnico de la Reforma PAP-2024 *Socialización de la Reforma PAP-2024	No aplica	Plan Anual de Inversión 2022 elaborado.	Numero de Reformas PAP-2024 elaboradas /Numero de Reformas PAP-2024 solicitadas	10	Informes tecnicos de las Reformas PAP-2024	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	15/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Seguimiento: Seguimiento a la planificación (PAP - PAC- PAI - PEDI) de la Universidad de Guayaquil	Actualizar matrices del seguimiento a la planificación	No aplica	Porcentaje de avance del cumplimiento de la planificación	Porcentaje de avance de cumplimiento / Porcentaje de to planificado	1	Informes y matrices de seguimiento	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Seguimiento: Seguimiento a la fase del ciclo presupuestario de la Universidad de Guayaquil.	Informe de alerta de seguimiento al presupuesto de cada una de las áreas de la UG.	No aplica	Porcentaje de cumplimiento del presupuesto asignado de acuerdo al ciclo presupuestario para la Universidad Guayaquil.	Porcentaje del presupuesto ejecutado / Porcentaje del presupuesto planificado.	1	Informes y Cédulas presupuestarias	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Procesos: Mejorar la gestión de los procesos y servicios institucionales	Elaboración de manuales, procedimientos, guías e instructivos	No aplica	Porcentaje de la automatización de los procesos sustantivos.	(número de procesos automatizados / número de procesos sustantivos) *100.	10% (Meta PEDI para el 2024)	Manuales, procedimientos, guías e instructivos aprobados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/02/2024	15/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Procesos: Gestionar las estrategias de mejora continua y automatización de los procesos y servicios institucionales	Elaboración de documento de definiciones funcionales, informes de pruebas y documentos de pase a producción	No aplica	Porcentaje de portafolio de servicios implementados	(número de servicios implementados / número de servicios de la UG)*100.	14% (Meta PEDI para el 2024)	Servicios implementados en la plataforma de servicios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/02/2024	15/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Elaborar el Informe de seguimiento al Plan de aseguramiento de la calidad 2021 - 2025.	Generación de reuniones de trabajo y comunicados para consolidar y validar información institucional que aporte a la construcción del Informe de Seguimiento al Plan de aseguramiento de la calidad 2021 - 2025.	No aplica	Porcentaje de ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad	Sumatoria del porcentaje de avance de ejecución de las actividades / Total de actividades planteadas en el Plan de Aseguramiento de la Calidad	11	Informes de seguimiento a la ejecución del Plan de Aseguramiento de la calidad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Gestionar la aprobación del Plan de Autoevaluación Institucional y Guía para el proceso de Autoevaluación Institucional.	Formulación del Plan de Autoevaluación Institucional con las macro actividades con los actores que generan las fuentes de información y la articulación con el Modelo de Evaluación Externa (CACES) Construcción de la Guía para el proceso de Autoevaluación Institucional con los procedimientos, asignación de responsabilidades, e instrumentos técnicos.	No aplica	Número de Planes y Guías de Autoevaluación Institucional	Sumatoria del Plan de Autoevaluación Institucional Número de Guías y procedimientos para la autoevaluación institucional elaborados	2	1. Documento de aprobación del Plan de autoevaluación Institucional 2. Cronograma de las fases de autoevaluación. 3. Instrumentos técnicos de soporte para la autoevaluación Institucional. 4.Documento de la Guía y procedimiento para el proceso de autoevaluación Institucional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	29/02/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Identificar un diagnóstico situacional de las funciones sustantivas de Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales.	Elaboración del Diagnóstico Situacional de la Función Sustantiva de Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales.	No aplica	Número de Diagnóstico Situacional de las funciones sustantivas de Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales.	Sumatoria de Números de Diagnóstico Situacional de las funciones sustantivas de Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales.	4	Informes de Diagnósticos Situacional de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	23/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Implementar el Plan de Autoevaluación Institucional.	Socialización del proceso de autoevaluación, acompañamiento metodológico a las áreas académicas y administrativas y validación de las fuentes de información.	No aplica	Número de ejecución del Plan de Autoevaluación Institucional	Sumatoria de avance de ejecución del Plan de Autoevaluación Institucional	1	Informe de Autoevaluación Institucional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	04/03/2024	28/06/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Actualizar en la plataforma GIIES del CACES las reprogramaciones de las actividades del Plan de acción 2024.	Validación de las reprogramaciones y ajustes mínimos a las actividades del Plan de Acción 2024 para posterior registro en la Plataforma GIIES.	No aplica	Número de actualizaciones realizadas en la plataforma GIIES	Sumatoria de actualizaciones realizadas en la plataforma GIIES	1	Informe de actualización del Plan de Acción en la plataforma GIIES	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/09/2024	01/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Validar y cargar información institucional al SIIES_Ciclo I y II 2023-2024.	Consolidación de información institucional (datos) y matrices Ciclo I y II 2023-2024 para posterior carga en la Plataforma institucional SIIES.	No aplica	Número de carga de información registrado en la plataforma SIIES	Sumatoria de avance de los datos y matrices cargadas	1	Informe de carga de información institucional CI y CII, en la plataforma SIIES	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección Acreditación Institucional: Realizar el acompañamiento para la elaboración del Plan de Mejoras Institucional 2024	Acompañamiento para la elaboración del Plan de Mejoras Institucional 2024.	No aplica	Número de informes de acompañamiento del Plan de Mejoras Institucional	Sumatoria del porcentaje de acompañamiento del Plan de Mejoras Institucional	1	Informe de acompañamiento del Plan de Mejoras Institucional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	31/07/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Acreditación de Carreras: Implementar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	1.- Diseñar instrumentos técnicos para la implementación de los procesos de autoevaluación de carreras. 2.-Gestionar la implementación del plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes de resultados del proceso de autoevaluación de carreras.	Sumatoria de informes de resultados del proceso de autoevaluación de carreras.	1	Informe de resultados del proceso de autoevaluación de carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	29/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Acreditación de Carreras: Implementar el plan de autoevaluación de programas de posgrado de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	1.- Diseñar instrumentos técnicos para la implementación de los procesos de autoevaluación de programas de posgrado. 2.-Gestionar la implementación del plan de autoevaluación de programas de posgrado de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes de resultados del proceso de autoevaluación de programas de posgrado.	Sumatoria de informes de resultados del proceso de autoevaluación de programas de posgrado.	1	Informe de resultados del proceso de autoevaluación de programas de posgrado	Si	No aplica	03/01/2024	29/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Planificación, Acreditación y Evaluación Institucional	Dirección de Acreditación de Carreras: Asesorar en la construcción de los planes de mejoras para el aseguramiento de la calida de las carreras de Enfermería y Derecho de la Universidad de Guayaquil.	1.-Diseñar instrumentos técnicos para el seguimiento a los planes de mejoras de carreras. 2.- Socializar los Instrumentos técnicos para el seguimiento a los Planes de Mejoras de carreras de la Universidad de Guayaquil como resultado de la autoevaluación.	No aplica	Número de informes de seguimientos a los planes de mejora.	Sumatoria de informes de seguimientos a los planes de mejoras de las carreras de Enfermería y Derecho.	4	Informe de seguimiento a los planes de mejoras de las carreras de Enfermería y Derecho de la Universidad de Guayaquil.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	29/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.1. 5: Institucional	Gestión	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Establecimiento de Redes de Colaboración Tecnológica	Formalizar Alianzas con organizaciones, empresas o instituciones.	No aplica	Número de redes construidas para colaboración e intercambio de tecnología	Sumatoria de número de redes construidas para colaboración intercambio de tecnología.	6 (Meta PEDI para el 2024)	Registro oficial de los convenios y alianzas establecidas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	29/11/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	No aplica	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	6	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	29/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	13/05/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Comunicación y Difusión de la Información	Coordinación de Comunicación y Difusión de la Información: Gestionar la adquisición de equipos de audio y video para la implementación del estudio de radio y televisión de la Univesidad de Guayaquil	Adquirir equipos de audio y video para el canal de radio y televisión de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Porcentaje de implementación de radio y televisión de la Universidad de Guayaquil.	(número de medios de comunicación implementados / número de medios de comunicación planificados) *100.	20% (Meta PEDI para el 2024)	Memorando, Contratos, Orden de Compra,	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Coordinación de Comunicación y Difusión de la Información	Coordinación de Comunicación y Difusión de la Información: Gestionar estrategias de comunicación para afianzar la imagen y el posicionamiento de la Universidad de Guayaquil	Elaborar reglamentos y manuales de comunicación institucional	No aplica	Número de planes de comunicación institucional	Sumatoria de planes de comunicación institucional	1	Reglamentos, manuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y de gestión de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo central e histórico	No aplica	Porcentaje de digitalización del archivo documental.	(número de archivos digitalizados / número de archivos documentados) *100.	5% (Meta PEDI para el 2024)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	03/06/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Capacitar y realizar el acompañamiento al personal custodio y responsable de archivo de cada área administrativo y académica	Realizar capacitaciones en materia de archivo y gestión documental	No aplica	Porcentaje de capacitaciones.	(número de servidores capacitados / número del personal encargado del archivo) *100.	20% (Meta PEDI para el 2024)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Gestionar la elaboración de títulos profesionales de tercer y cuarto nivel de las diferentes Unidades Académicas.	Revisar, clasificar e ingresar la información habilitante en el sistema de títulos de la Universidad de Guayaquil, Visual Fox Pro.	No aplica	Porcentaje de Títulos elaborados	(Cantidad de títulos elaborados / Cantidad de títulos enviados por las diferentes unidades académicas)*100	100% (12000 títulos al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Registrar Títulos profesionales de tercer y cuarto nivel de las diferentes Unidades Académicas en la Plataforma SNIESE-SENESCYT.	Clasificar información para el registro de títulos en la plataforma SNIESE	No aplica	Porcentaje de Títulos Registrados.	(Cantidad de Títulos registrados / Cantidad de Títulos enviados por las diferentes unidades académicas)*100	100% (12500 registros al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Gestionar la Anulación de registros de Títulos profesionales de tercer y cuarto nivel de las diferentes Unidades Académicas ante el ente Rector (SENESCYT).	Verificar el cumplimiento de requisitos establecidos por el ente rector previo a la elaboración de informe	No aplica	Porcentaje de informes emitidos	(Cantidad de informes elaborados / Cantidad de solicitudes ingresadas)*100	100% (75 anulaciones de título al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Certificar documentos emitidos por las Unidades Académicas y títulos emitidos por la Secretaría General, solicitados por estudiantes, estudiantes egresados, profesionales y docentes titulares y/o ocasionales.	Gestionar las solicitudes de certificación de documentos académicos (actas de grado, record de calificaciones, malla curriculares, módulos inglés, y, títulos originales, y copias de títulos originales).	No aplica	Porcentaje de certificaciones de Documentos Académicos	(Numero de Documentos Académicos Certificados / Numero de solicitudes Ingresadas por los usuarios internos y externos)*100	100% (8000certificaciones de documentos emitidos por las Unidades Académicas y Secretaría General al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Emitir certificados varios solicitados por estudiantes, estudiantes egresados, profesionales y docentes titulares y/o ocasionales.	Gestionar la atención a solicitudes de: certificados de documentos varios (legalidad de la Universidad, certificado de acreditación de la Universidad, certificado de Posgrado, certificado de la UC Pública, certificado de no estar sancionado)	No aplica	Porcentaje de certificados	(Numero de Certificados elaborados / total de los solicitudes Ingresadas por los usuarios internos y externos)*100	100% (990 certificados al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Certificar documentos de acceso a la información pública solicitados por los usuarios externos.	Gestionar las solicitudes de certificación de documentos de acceso a la información pública.	No aplica	Porcentaje de documentos de Acceso a la Información Pública	(Numero de Documentos de Acceso a la Información Pública Certificados / Numero de solicitudes Ingresadas por los usuarios internos y externos)*100	100% (150 solicitudes al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Certificar normativas expedidas por el Consejo Superior Universitario	Gestionar el certificado en las normativas expedidas por el Consejo Superior Universitario.	No aplica	Porcentaje de certificados elaborados	(Numero de Certificados / Numero de normativas expedidas por el CSU)*100	100% (10 normativas al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Elaborar y notificar Resoluciones, Actas y Convocatorias del Consejo Superior Universitario y Tribunal Electoral.	Gestionar las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior Universitario.	No aplica	Porcentaje de Resoluciones	(Cantidad de Resoluciones notificadas / Cantidad de Resoluciones que ingresan)*100	100% (337 Resoluciones al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Elaborar y notificar Resoluciones, Actas y Convocatorias del Consejo Superior Universitario y Tribunal Electoral.	Gestionar las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior Universitario; organizar, administrar y custodiar los procesos electorales internos en conjunto con los miembros del Tribunal Electoral.	No aplica	Porcentaje de Actas	(Cantidad de Actas elaboradas / Cantidad de Actas emitidas por el Consejo Superior Universitario y Tribunal Electoral)*100	100% (68 Actas al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Elaborar informe para la actualización de datos y o cambio en el sistema académico.	Gestionar las solicitudes de actualización de datos personales en el sistema de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de informes	(Cantidad de informes elaborados / Cantidad de solicitudes ingresadas)*100	100% (100 informes al año)	Memorandos u Oficios	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Rectorado	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Secretaría General	Secretaría General: Direccionar y atender solicitudes físicas y electrónicas varias y solicitudes dirigidas al Rectorado realizadas por usuarios internos y externos.	Gestionar solicitudes físicas y electrónicas varias y solicitudes dirigidas al Rectorado	No aplica	Porcentaje de solicitudes atendidas y trasladadas	(Numero de solicitudes atendidas y trasladadas / Numero de solicitudes ingresadas)*100	100% (5000 correos y escritos / solicitudes al año)	Memorandos, oficios, correos	No	No aplica	02/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Compensaciones económicas por años de servicio de los ex servidores de la institución	Revisión de los expedientes de los ex servidores por planificación y jubilación.	No aplica	Porcentaje de servidores jubilados de la Universidad de Guayaquil	(número de servidores jubilados / Número de servidores jubilados planificados) *100.	73.63%	INFORME DE SOLICITUDES DE PLANIFICACIÓN INTERNA Y DE JUBILADOS	No	No aplica	30/06/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Compensaciones económicas por años de servicio de los ex servidores de la institución	Gestionar y elaborar liquidaciones por años de servicio de los ex servidores, por jubilación voluntaria u obligatorias y renuncias.	No aplica	Porcentaje de ejecución presupuestaria de pasivos laborales de la Universidad de Guayaquil	(monto de presupuesto de pasivos laborales ejecutados / monto de presupuesto de pasivos laborales planificados) *100.	91%	INFORME SOBRE LIQUIDACIONES GESTIONADAS	No	No aplica	30/06/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Gestionar las capacitaciones al personal amparado bajo el Régimen de LOSEP y Código de Trabajo	Identificar las necesidades de capacitación de los servidores. Planificar y Elaborar Plan Anual de Capacitación y Formación. Ejecutar capacitiones orientadas a conocimientos relacionado a las actividades esenciales, competencias tecnicas y conductuales. Evaluación y seguimiento a las capacitaciones recibidas por los Servidores y NJS. Elaboración y ejecución de Plan de Mejoras	No aplica	Porcentaje total de funcionarios (LOSEP) capacitados.	(número de funcionarios LOSEP capacitados / número de funcionarios LIG) * 100.	3.3%	Plan de Capacitación y Formción, aprobado por la Autoridad Nominadora Institucional, Reportes de ejecución, Informes de los eventos de capacitación.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar concurso de méritos y oposición	Entregar nombramietos.	No aplica	Porcentaje de personal LOSEP con nombramiento	(número de funcionarios LOSEP con nombramiento / número de funcionarios LOSEP en la LIG) *100.	61%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de promoción docente	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de personal Docente escalafonado.	(número de Docentes escalafonados / número de Docentes con nombramiento) *100.	0%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar el proceso de modificación de carga horaria	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares a tiempo completo	(número de docentes titulares a tiempo completo / número total de docentes) *100.	34%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar concurso de méritos y oposición	Entregar nombramietos.	No aplica	Porcentaje de personal LOSEP con nombramiento	(número de funcionarios LOSEP con nombramiento / número de funcionarios LOSEP en la LIG) *100.	6%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de promoción docente	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de personal Docente escalafonado.	(número de Docentes escalafonados / número de Docentes con nombramiento) *100.	2%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar el proceso de modificación de carga horaria	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares a tiempo completo	(número de docentes titulares a tiempo completo / número total de docentes) *100.	4%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar el proceso de modificación de carga horaria	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares a Medio tiempo	(número de docentes titulares a medio tiempo / número total de docentes) *100.	37%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar el proceso de modificación de carga horaria	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares a tiempo Parcial	(número de docentes titulares a tiempo parcial / número total de docentes) *100.	21%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de promoción Docente	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje de Docentes titulares con PhD	(número de docentes titulares con PhD / número total de docentes) *100.	3%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de promoción Docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Docentes contratados a tiempo completo	(número de docentes contratados a tiempo completo / número total de docentes) *100.	4%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Docentes contratados a Medio tiempo	(número de docentes contratados a medio tiempo / número total de docentes) *100.	1%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente con título de PhD registrado en Senescyt	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Docentes contratados con PhD	(número de docentes contratados con PhD / número total de docentes) *100.	5%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Técnicos docentes tiempo Completo para Grado	(número de técnicos docentes a tiempo completo / número total de docentes) *100.	3%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Técnicos docentes medio tiempo para Grado	(número de técnicos docentes medio tiempo / número total de docentes) *100.	41%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Técnicos docentes tiempo completo para Nivelación	(número de técnicos docentes tiempo completo / número total de docentes) *100.	59%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación docente	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje de Técnicos docentes medio tiempo para Nivelación	(número de técnicos docentes medio tiempo / número total de docentes) *100.	40%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación rps	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje Jerárquicos LOES Mujeres	(número de Jerárquicos LOES Mujeres / número total de jerárquicos) *100.	60%	ACCIÓN DE PERSONAL	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación rps	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje Jerárquicos LOES Hombres	(número de Jerárquicos LOES Hombres / número total de jerárquicos) *100.	26%	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación rps	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje Jerárquicos LOSEP Mujeres	(número de Jerárquicos LOSEP Mujeres / número total de jerárquicos) *100.	1	CONTRATO ELABORADO	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación rps	Entregar acciones de personal	No aplica	Porcentaje Jerárquicos LOSEP Hombres	(número de Jerárquicos LOSEP Mujeres / número total de jerárquicos) *100.	60%	Acción de personal	No	No	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación losep	Entregar contrato de servicios ocasionales.	No aplica	Porcentaje Servidores Públicos LOSEP	(número de Servidores Públicos LOSEP / número total de Servidores Públicos) *100.	26%	Contrato elaborado	No	No	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Dirección de Talento Humano: Realizar proceso de contratación código de trabajo	Entregar contrato indefinido	No aplica	Porcentaje Trabajadores Codigo de Trabajo	(número de Trabajadores Codigo de Trabajo / número total de trabajadores) *100.	1	Contrato elaborado	No	No	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Gestión Tecnológica de la Información	Dirección de Gestión Tecnológica de la Información: Gestionar la cobertura de servicio de Internet alámbrico e inalámbrico (WIFI) y enlace de datos para la Universidad de Guayaquil	Gestionar la cobertura de servicio de Internet alámbrico e inalámbrico (WIFI) y enlace de datos para la Universidad de Guayaquil	No aplica	Porcentaje de cobertura efectiva de conectividad.	(cobertura efectiva / zonas de cobertura) *100.	98% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de avance de gestión Cobertura efectiva de conectividad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Gestión Tecnológica de la Información	Dirección de Gestión Tecnológica de la Información: Gestionar la reponteciación de equipos tecnológicos de las diferente áreas académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil	Gestionar la reponteciación de equipos tecnológicos de las diferente áreas académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Porcentaje de equipos tecnológicos repotenciados.	(número de equipos tecnológicos repotenciados / número de equipos tecnológicos) *100.	51% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de gestión de equipos tecnológicos repotenciados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección de Compras Públicas	Dirección de Compras Públicas: Ejecución de los Procesos de compras publicas de las diferentes Unidades Académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil	Efectuar los proceso de revisión, coordinación y monitoreo de los procesos de contratación pública de las diversas áreas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de ejecución del plan anual de compras públicas.	(total de compras públicas / total compras públicas ejecutadas) *100.	93.09% (Meta PEDI para el 2024)	Informe	No	No aplica	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera: Elaboracion de Informe de Seguimiento de la Ejecucion Presupuestaria Institucional.	INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE GASTOS PERMANENTES Y NO PERMANENTES	No aplica	Porcentaje de ejecución presupuestaria - gasto corriente	(total de gasto corriente devengado / total de gasto corriente codificado) *100	93.88% (Meta PEDI para el 2024)	INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE GASTOS PERMANENTES Y NO PERMANENTES	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera: Elaboracion y Analisis del Flujo de efectivo por fuente de financiamiento.	INFORME NARRATIVO Y MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL PAP DE LA DIRECCION FINANCIERA	No aplica	Porcentaje de incremento a ejecución de recursos por autogestión	(total de recursos de autogestión ejecutados / total de recursos de autogestión) * 100.	27.6% (Meta PEDI para el 2024)	INFORME NARRATIVO Y MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL PAP DE LA DIRECCION FINANCIERA	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.1. 5: Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera: Elaboracion y Analisis Financiero Institucional: Conciliación tributaria..	INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	No aplica	Porcentaje de incremento a ejecución de recursos por autogestión	(total de recursos de autogestión ejecutados / total de recursos de autogestión) * 100.	1	REPORTE DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera: Elaboracion de validación de reformas	INFORME DE VALIDACION DE REFORMAS AL PAC, PAP, PAI	No aplica	Porcentaje de incremento a ejecución de recursos por autogestión	(total de recursos de autogestión ejecutados / total de recursos de autogestión) * 100.	1	INFORME DE VALIDACION DE REFORMAS AL PAC, PAP, PAI	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Gerencia Administrativa	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera: Elaboracion de informe acorde al articulo 7 los literales f), g), n) de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en Ecuador	INFORME LOTAIP	No aplica	Porcentaje de incremento a ejecución de recursos por autogestión	(total de recursos de autogestión ejecutados / total de recursos de autogestión) * 100.	1	INFORME LOTAIP	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por camera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de acceso al Acervo bibliografico digital de Programas de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradof / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de mujeres a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Solidias		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Arquitectura	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Arquitectura	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Arquitectura	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Arquitectura	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Arquitectura	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Arquitectura	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Arquitectura	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Arquitectura	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Arquitectura	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Arquitectura	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Arquitectura	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Arquitectura	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Arquitectura	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Arquitectura	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Arquitectura	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Arquitectura	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculación, identificación de vulnerabilos y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Arquitectura	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento y aprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Arquitectura	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Arquitectura	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.6.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Arquitectura	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.6.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Arquitectura	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	23	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Arquitectura	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	6	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Arquitectura	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Arquitectura	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Arquitectura	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	6	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Arquitectura	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Arquitectura	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Arquitectura	Número de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Arquitectura	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Arquitectura	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Arquitectura	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Arquitectura	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Arquitectura	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Arquitectura	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Arquitectura	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Arquitectura	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Arquitectura	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la erradicación y eradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Arquitectura	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Arquitectura	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Arquitectura	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Arquitectura	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Arquitectura	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Arquitectura	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Arquitectura	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Diseño de Interiores	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil.	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Diseño de Interiores	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84,80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Diseño de Interiores	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía fisica actualizada.	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía fisica actualizada.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revision de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobaceon en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño de Interiores	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño de Interiores	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	26	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño de Interiores	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño de Interiores	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño de Interiores	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	8	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Diseño de Interiores	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Diseño de Interiores	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Diseño de Interiores	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Diseño de Interiores	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consien el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consien el número de personas beneficiadas	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Diseño de Interiores	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Diseño de Interiores	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Diseño de Interiores	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Diseño de Interiores	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Univesidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura fisica integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil".	Carrera Diseño de Interiores	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Diseño de Interiores	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Diseño de Interiores	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias Administrativas	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias Administrativas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias Administrativas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas Ciencias	Formación Académica y Profesional: Contruir con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias Administrativas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/11/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias Administrativas	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ciencias Administrativas	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias Administrativas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matriculas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matriculas por convocatoria	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Administrativas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programas de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias Administrativas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas Ciencias	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias Administrativas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programas de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradot / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias Administrativas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Administrativas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Administrativas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias Administrativas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación del programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos de autoevaluación del programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Facultad Ciencias Administrativas	Número de informes de autoevaluación de Programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de informes de resultados del proceso de autoevaluación de programas de Posgrado.	2 (solo para Ciencias Administrativas)	Informe de resultados del proceso de autoevaluación de Programas de Posgrado.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias Administrativas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	30	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecenamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/02/2024	23/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/02/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	31	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/12/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	01/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	11/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en líneas en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en líneas en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorías de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorías de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	No	No aplica	01/01/2024	30/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	02/01/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	23/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación formante de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	19	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	No	No aplica	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año de los servicios públicos de	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificadas/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Univenisdad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Univenisdad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Comercio Exterior	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Univenisdad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación(MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Finanzas	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación(MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	18/03/2024	29/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Finanzas	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	19/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las Guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	19/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	19/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	19/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	19/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de aspirantes admitidos matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	19	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados a través de la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	22/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Finanzas	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	14/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado o mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de TICs sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de ingresos de estudiantes por reinergos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reinergos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de aspirantes aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de articulos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de articulos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de número de ponencias presentadas por la carrera.	4	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	No	No aplica	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	de	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	de	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	de	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Gestión de la Información Gerencial	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	15	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	"Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Mercadotecnia	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	21/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las Bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad sobre la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revision de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculación, identificación de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional escalatar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculación, asistencias, calificaciones y aprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	17	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Administrativas	Ciencias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	3 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Negocios Internacionales	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/IAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Turismo	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidadas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación/IAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Turismo	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Turismo	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	No	No aplica	01/05/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/01/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Unidad Académica	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	No	No aplica	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Administrativas	Ciencias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Administrativas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	26	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	No	No aplica	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	SI	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Administrativas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Administrativas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Administrativas	Ciencias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Administrativas	Ciencias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Turismo	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Turismo	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Administrativas	Ciencias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Turismo	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias		Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias		Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias		Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias Agrarias	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias		Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias Agrarias	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por camera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias		Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias Agrarias	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Univenidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ciencias Agrarias	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias Agrarias	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Agrarias	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias Agrarias	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias Agrarias	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digita de Programas de Posgrado.	(número de accesio al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias Agrarias	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ciencias Agrarias	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de Vinculación con la Colectividad	la Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias Agrarias	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Secretaria General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias Agrarias	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Agronomía	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Camera	31/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Agronomía	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Agronomía	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Agronomía	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Agronomía	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Agronomía	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Agronomía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Agronomía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Agronomía	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Agronomía	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/09/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Agronomía	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Agronomía	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Agronomía	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Agronomía	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Agronomía	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Agronomía	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Agronomía	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Agronomía	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Agronomía	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Agronomía	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Agronomía	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	18	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Agronomía	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Agronomía	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Agronomía	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Agronomía	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Agronomía	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Agronomía	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Agronomía	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Agronomía	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Agronomía	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Agronomía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Agronomía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Agronomía	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Agronomía	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Agronomía	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Agronomía	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Agronomía	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Agronomía	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/09/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Agronomía	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/09/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Agronomía	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Agronomía	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Agronomía	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Agronomía	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	"Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Agronomía	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Agropecuaria	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Agropecuaria	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	23/04/2024	10/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Agropecuaria	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico físico / Acervo bibliográfico físico inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	24/04/2024	20/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Agropecuaria	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	25/04/2024	25/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	28/04/2024	28/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Agropecuaria	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Agropecuaria	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Agropecuaria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Agropecuaria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revision de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Agropecuaria	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Agropecuaria	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/04/2024	10/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	12/02/2024	12/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	17/03/2024	17/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	24/03/2024	24/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Agropecuaria	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/10/2024	05/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Agropecuaria	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/09/2024	05/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboracion informe de estudio de pertinencia.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	informe final del estudio de pertinencia	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, calificaciones y aprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Agrarias	Admisión y Nivelación: Gestionar las visitas aulicas a los docentes de nivelacion	Informe de visitas aulicas	Carrera Agropecuaria	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	consolidado de informe de visitas aulicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Agropecuaria	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Agropecuaria	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	20/05/2024	10/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Agropecuaria	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Agropecuaria	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Agropecuaria	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Agropecuaria	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	0	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Agropecuaria	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/06/2024	06/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Agrarias	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Agropecuaria	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Agropecuaria	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	3 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Agropecuaria	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Agropecuaria	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Agropecuaria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Agropecuaria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Agropecuaria	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Agropecuaria	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Agropecuaria	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/05/2024	05/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Agropecuaria	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/05/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	10/05/2024	24/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Agropecuaria	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Agrarias	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Agropecuaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	07/05/2024	29/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Agropecuaria	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Agropecuaria	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	31/01/2024	28/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Agropecuaria	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Agrarias	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Agropecuaria	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias Económicas	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias Económicas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias Económicas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias Económicas	Número de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias Económicas	Número de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ciencias Económicas	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias Económicas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Medios de verificación: Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ciencias Económicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria. .	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado en los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias Económicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Económicas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias Económicas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias Económicas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliográfico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias Económicas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Económicas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Ciencias Económicas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Económicas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias Económicas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias Económicas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias Económicas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Carrera Economía	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias Económicas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias Económicas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Economía	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Economía	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Economía	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Economía	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Economía	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Economía	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Economía	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Economía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Economía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Economía	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Economía	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Economía	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Economía	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Economía	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Economía	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Economía	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Economía	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Economía	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Economía	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Economía	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Economía	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Economía	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Economía	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Economía	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Carrera Economía	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico	2	Informe de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Economía	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Economía	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Economía	Número de informes de aspirantes aprobaron Nivelacion por ciclo academico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico.	Carrera Economía	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Economía	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	20	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Economía	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	48	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Economía	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	14	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Economía	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Economía	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	16	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Economía	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Economía	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/02/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Economía	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	29/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Economía	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Economía	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Economía	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Economía	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Economía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Economía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Economía	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Economía	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Economía	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Economía	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Economía	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Economía	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Economía	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Economía	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	a	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Economía	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	a	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Economía	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	a	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Economía	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Economía	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Economía Internacional	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Economía Internacional	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Economía Internacional	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Economía Internacional	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Economía Internacional	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Economía Internacional	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Economía Internacional	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Economía Internacional	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Economía Internacional	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Economía Internacional	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Economía Internacional	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Economía Internacional	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Economía Internacional	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Económicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Economía Internacional	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Economía Internacional	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Economía Internacional	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Economía Internacional	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Economía Internacional	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Economía Internacional	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Economía Internacional	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/10/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Económicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Economía Internacional	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Economía Internacional	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Economía Internacional	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Economía Internacional	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Economía Internacional	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Economía Internacional	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Economía Internacional	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Económicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Economía Internacional	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Economía Internacional	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Economía Internacional	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Economía Internacional	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Económicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Economía Internacional	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Economía Internacional	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Economía Internacional	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Economía Internacional	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Economía Internacional	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula de educación superior terciaria del 37,34% al 39,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Ciencias Médicas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Ciencias Médicas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realizacion de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantiesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Ciencias Médicas	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Ciencias Médicas	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad de Ciencias Médicas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Médicas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Ciencias Médicas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Ciencias Médicas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliográfico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los posgramas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Ciencias Médicas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Ciencias Médicas	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	04/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Ciencias Médicas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Ciencias Médicas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Medicina	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Medicina	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Medicina	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Medicina	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Medicina	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Medicina	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Medicina	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Medicina	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Medicina	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Medicina	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las Guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Medicina	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Medicina	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Medicina	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Medicina	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Medicina	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Medicina	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30-nov
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Carrera Medicina	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Medicina	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Medicina	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Medicina	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en situacion de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Medicina	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Medicina	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Medicina	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	54	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	130	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	37	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	32	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	43	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Medicina	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Medicina	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Medicina	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Medicina	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Medicina	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Medicina	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Medicina	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Medicina	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	No	No aplica	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Medicina	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	No	No aplica	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Medicina	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Medicina	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Medicina	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Medicina	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Medicina	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Medicina	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Medicina	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Medicina	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Medicina	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Medicina	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Medicina	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Medicina	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Obstetricia	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Obstetricia	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Obstetricia	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Obstetricia	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Obstetricia	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Obstetricia	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Obstetricia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Obstetricia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Obstetricia	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Obstetricia	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DIT sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Obstetricia	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Obstetricia	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Obstetricia	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrosos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrosos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Obstetricia	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Obstetricia	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Obstetricia	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Obstetricia	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Obstetricia	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificación de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Obstetricia	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Obstetricia	Número de informes de aspirantes aprobados Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por cicto académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por cicto académico.	Carrera Obstetricia	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por cicto académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Obstetricia	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Obstetricia	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	22	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Obstetricia	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	6	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Obstetricia	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Obstetricia	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Obstetricia	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Obstetricia	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Obstetricia	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Obstetricia	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Obstetricia	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Obstetricia	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Obstetricia	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Obstetricia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Obstetricia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Obstetricia	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Obstetricia	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Obstetricia	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Obstetricia	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Obstetricia	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Obstetricia	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Obstetricia	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Obstetricia	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Obstetricia	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Obstetricia	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Obstetricia	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Obstetricia	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Enfermería	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Enfermería	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Enfermería	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Enfermería	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Enfermería	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Enfermería	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Enfermería	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Enfermería	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Enfermería	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Enfermería	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Enfermería	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Enfermería	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Enfermería	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Enfermería	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Enfermería	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Enfermería	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Enfermería	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Enfermería	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Enfermería	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Enfermería	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Enfermería	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	24	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Enfermería	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Enfermería	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Enfermería	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Enfermería	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Enfermería	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Enfermería	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Enfermería	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Enfermería	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Enfermería	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Enfermería	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Enfermería	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Enfermería	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Enfermería	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Enfermería	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Enfermería	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Enfermería	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Enfermería	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Enfermería	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Enfermería	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Enfermería	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Enfermería	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Enfermería	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Enfermería	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Fonoaudiología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Fonoaudiología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Fonoaudiología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabus de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revision de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificación de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, calificaciones y aprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Fonoaudiología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Fonoaudiología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Fonoaudiología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Fonoaudiología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Fonoaudiología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Fonoaudiología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Fonoaudiología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Fonoaudiología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Fonoaudiología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	3 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Fonoaudiología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Fonoaudiología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Fonoaudiología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Fonoaudiología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Fonoaudiología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Fonoaudiología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Fonoaudiología	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Fonoaudiología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/IAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Nutrición y Dietética	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) * 100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorías de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/IAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorías de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el cálculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Nutrición y Dietética	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Nutrición y Dietética	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingreso a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo academico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Nutrición y Dietética	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Nutrición y Dietética	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Nutrición y Dietética	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Nutrición y Dietética	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Nutrición y Dietética	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Nutrición y Dietética	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Nutrición y Dietética	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Nutrición y Dietética	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Nutrición y Dietética	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras tengan graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Nutrición y Dietética	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Nutrición y Dietética	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Nutrición y Dietética	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Nutrición y Dietética	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Terapia Ocupacional	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Terapia Ocupacional	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Terapia Ocupacional	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Camera Terapia Ocupacional	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Camera Terapia Ocupacional	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Terapia Ocupacional	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Ocupacional	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Ocupacional	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Ocupacional	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Ocupacional	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Terapia Ocupacional	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Terapia Ocupacional	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Terapia Ocupacional	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Terapia Ocupacional	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectivo documentación.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Terapia Ocupacional	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Terapia Ocupacional	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecenamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Alecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Terapia Ocupacional	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Terapia Ocupacional	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Terapia Respiratoria	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Terapia Respiratoria	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Terapia Respiratoria	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Gestión de Personal Académico: Gationar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Médicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Respiratoria	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Respiratoria	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Respiratoria	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Respiratoria	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Terapia Respiratoria	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Terapia Respiratoria	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Terapia Respiratoria	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Médicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Terapia Respiratoria	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Terapia Respiratoria	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Médicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	25/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Médicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Terapia Respiratoria	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Terapia Respiratoria	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Terapia Respiratoria	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Terapia Respiratoria	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias Naturales	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias Naturales	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias Naturales	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias Naturales	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias Naturales	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ciencias Naturales	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias Naturales	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ciencias Naturales	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias Naturales	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Naturales	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias Naturales	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias Naturales	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias Naturales	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Naturales	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Ciencias Naturales	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Naturales	Número de Informes de la Evaluación Docente Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias Naturales	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias Naturales	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias Naturales	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ciencias Naturales	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, en la que intervengan todas sus carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta y la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias Naturales	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Secretaria General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias Naturales	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 58,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Camera Biología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidadas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 58,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Camera Biología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 58,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Camera Biología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Camera Biología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Camera Biología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Camera Biología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Camera Biología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Camera Biología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Camera Biología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Camera Biología	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Camera Biología	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Camera Biología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Camera Biología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Camera Biología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Camera Biología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Camera Biología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Camera Biología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Camera Biología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Camera Biología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingreso a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Camera Biología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Camera Biología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Camera Biología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Camera Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo academico	Camera Biología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Camera Biología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Camera Biología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Camera Biología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de estudiantes y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Biología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Biología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Biología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Biología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Biología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Biología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Biología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Biología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Biología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Biología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Biología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Biología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Biología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Biología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Biología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Biología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Biología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Biología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Biología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Biología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Biología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Biología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Biología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Biología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tengan promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Biología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Biología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Biología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Biología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Biología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería Ambiental	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Ambiental	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería Ambiental	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02-ene-24	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidos por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02-ene-24	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02-ene-24	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería Ambiental	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Alecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería Ambiental	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Ambiental	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Geología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Geología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02-ene-24	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Geología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Geología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Geología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Geología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Geología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Geología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Geología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Geología	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Geología	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Geología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Geología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfacción sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Geología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Geología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Geología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Geología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Geología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Geología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Geología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Geología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Geología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Geología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Geología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Geología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Geología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Geología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Geología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Geología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Naturales	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Geología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Geología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Geología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Geología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Geología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Geología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Geología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Geología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Naturales	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Geología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Geología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Geología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Geología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Geología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Geología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Geología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Geología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Geología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Naturales	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Geología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Geología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Geología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Geología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Geología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Naturales	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Geología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Geología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100 Informes de autoevaluación de carreras ejecutados	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Geología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Geología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Naturales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Geología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenisidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias Psicológicas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias Psicológicas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesal que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias Psicológicas	Numero de estudiantes por Unidad AcadEmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ciencias Psicológicas	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias Psicológicas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias Psicológicas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgrames de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgrames de posgrado	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los posgrames de posgrados	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Informes de la Evaluación Docente Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias Psicológicas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, en la que intervengan todas sus carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta y la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias Psicológicas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	28/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Psicológicas	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias Psicológicas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Psicología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Psicología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Psicología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	29/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Psicología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Psicología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Psicología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Psicología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Psicología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	No	No aplica	01/04/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Psicología	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Psicología	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Psicología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/06/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Academica	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/06/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Psicología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Psicología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Psicología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Psicología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Psicología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Psicología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo academico	Carrera Psicología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Psicología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Psicología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Psicología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerabilidades y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Psicología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes y admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Psicología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias Psicológicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Psicología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Psicología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Psicología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	25	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Psicología	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Psicología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Psicología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/03/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Psicología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Psicología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias Psicológicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Psicología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Psicología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Psicología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Psicología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Psicología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Psicología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Psicología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Psicología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Psicología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias Psicológicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Psicología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Psicológicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Psicología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Psicológicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Psicología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Psicológicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Psicología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Psicológicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Psicología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias Psicológicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Psicología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Psicológicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Psicología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	28/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Psicológicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Psicología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/02/2024	28/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Psicológicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Psicología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias Psicológicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Psicología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	02/02/2024	28/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Ciencias Químicas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Ciencias Químicas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por camera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Ciencias Químicas	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	01/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Ciencias Químicas	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad de Ciencias Químicas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Químicas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Ciencias Químicas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Ciencias Químicas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digita de Posgradol / número de estudiantes de posgrado	(número de acceso al acervo bibliográfico digita de Posgradol / número de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Ciencias Químicas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Ciencias Químicas	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de Vinculación con la Colectividad	la Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Ciencias Químicas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	No	No aplica	02/02/2024	30/11/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Químicas	Secretaria General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Ciencias Químicas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Bioquímica y Farmacia	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Bioquímica y Farmacia	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	20/01/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/02/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	20/01/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	03/03/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	03/03/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/05/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Camera	15/04/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Camera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Camera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	15/03/2024	15/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	01/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	01/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	01/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/02/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/02/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Químicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	05/02/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	01/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	31	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	01/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	01/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Químicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	15/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	01/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	20/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Químicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Químicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Químicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Químicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Químicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Químicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	15/02/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Químicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/05/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Químicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Químicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Químicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Bioquímica y Farmacia	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realizacion de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantiesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de investigación profesionalizantes o especializaciones.	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los posgramas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Secretaria General: implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Comunicación Social	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Comunicación Social	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Comunicación Social	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Comunicación Social	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Comunicación Social	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Comunicación Social	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Comunicación Social	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Comunicación Social	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Comunicación Social	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Comunicación Social	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Comunicación Social	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Comunicación Social	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académ en cada ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Comunicación Social	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Comunicación Social	Número de articulos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Comunicación Social	Número de articulos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	31	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Comunicación Social	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	9	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Comunicación Social	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Comunicación Social	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Comunicación Social	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Comunicación Social	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Comunicación Social	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Comunicación Social	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Comunicación Social	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Comunicación Social	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Comunicación Social	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Comunicación Social	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Comunicación Social	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Comunicación Social	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Comunicación Social	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Comunicación Social	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Comunicación Social	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Comunicación Social	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Comunicación Social	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Comunicación Social	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Comunicación Social	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Comunicación Social	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Publicidad	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Publicidad	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Publicidad	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Publicidad	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Publicidad	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Publicidad	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Publicidad	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Publicidad	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Publicidad	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Publicidad	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCT sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Publicidad	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Publicidad	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Publicidad	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrosos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrosos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Publicidad	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Publicidad	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Publicidad	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Publicidad	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Publicidad	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Carrera Publicidad	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo academico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Publicidad	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Publicidad	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Publicidad	Número de informes de aspirantes aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico.	Carrera Publicidad	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Publicidad	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Publicidad	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	30	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Publicidad	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	9	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Publicidad	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Publicidad	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Publicidad	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Publicidad	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Publicidad	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Publicidad	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Publicidad	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Publicidad	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Publicidad	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Publicidad	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Publicidad	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Realizar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Publicidad	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Publicidad	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Publicidad	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Publicidad	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Publicidad	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Publicidad	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Publicidad	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Publicidad	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Publicidad	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Publicidad	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantizen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Publicidad	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Publicidad	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Diseño Gráfico	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Diseño Gráfico	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Diseño Gráfico	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño Gráfico	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño Gráfico	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	19	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño Gráfico	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño Gráfico	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Diseño Gráfico	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Diseño Gráfico	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Diseño Gráfico	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Diseño Gráfico	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Diseño Gráfico	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	2 informes por carrera	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	1 informe por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	2 informes por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Diseño Gráfico	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Diseño Gráfico	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	2	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Diseño Gráfico	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantícen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Diseño Gráfico	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantícen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Diseño Gráfico	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	2	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantícen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Diseño Gráfico	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	1	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garantícen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ciencias de la Comunicación Social	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	"Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Diseño Gráfico	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	08/01/2024	13/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospective) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior y terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantiesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Univenidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados por vigencia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliográfico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de posgramas de posgrado	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los posgramas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las Guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas al informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo academico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en procesos de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	25	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentien con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual, contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Entrenamiento Deportivo	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Entrenamiento Deportivo	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DITIC sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrgos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrgos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares Con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes Titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes Titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la camera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la camera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de aspirantes aprobados Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	0	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por camera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Camera Entrenamiento Deportivo	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Entrenamiento Deportivo	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento en la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesl que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Tasa de acceso al Acervo bibliografico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados dis posgrado por programa y cohorte	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de mujeres a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Educación Básica	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorías de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorías de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Educación Básica	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84,80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Educación Básica	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2,5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	01/04/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Educación Básica	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	03/04/2024	20/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/04/2024	20/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Educación Básica	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Educación Básica	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/02/2024	15/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Educación Básica	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Educación Básica	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Educación Básica	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Educación Básica	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Educación Básica	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la Planificación de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Educación Básica	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Educación Básica	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Educación Básica	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Educación Básica	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	22/01/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Educación Básica	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Educación Básica	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Educación Básica	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Educación Básica	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Básica	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Básica	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	22	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Básica	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Básica	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Básica	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Educación Básica	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Educación Básica	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Educación Básica	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	Modelo de Acreditación de Carrera	03/04/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Educación Básica	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Educación Básica	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Educación Básica	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Educación Básica	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Educación Básica	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Educación Básica	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Educación Básica	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Educación Básica	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Educación Básica	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Educación Básica	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Educación Básica	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Educación Básica	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Educación Básica	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Educación Básica	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificadas/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Univenisdad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Educación Básica	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Educación Básica	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	22/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Educación Básica	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación imparitidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación(MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Educación Inicial	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación(MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	25/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Educación Inicial	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	25/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Educación Inicial	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Educación Inicial	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Educación Inicial	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Educación Inicial	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/06/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Educación Inicial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	25/04/2024	15/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Educación Inicial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	11/05/2024	30/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Educación Inicial	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/06/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Educación Inicial	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las Guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	No aplica	No aplica
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Educación Inicial	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	01/02/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Educación Inicial	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Educación Inicial	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Educación Inicial	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/09/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Inicial	Número de articulos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	8	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Inicial	Número de articulos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	19	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Inicial	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	6	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Inicial	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Educación Inicial	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Educación Inicial	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	2	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los articulos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Educación Inicial	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Educación Inicial	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Educación Inicial	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Educación Inicial	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Educación Inicial	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Educación Inicial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Educación Inicial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Educación Inicial	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Educación Inicial	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Educación Inicial	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Educación Inicial	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Educación Inicial	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Educación Inicial	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Educación Inicial	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Educación Inicial	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	06/05/2024	30/09/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Educación Inicial	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	06/05/2024	30/09/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Educación Inicial	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	06/05/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	11/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	20/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	11/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	11/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	10/06/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de TIC'S sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	16	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de capitulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capitulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Institucional Gestión	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con enfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Fraz. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de las Matemáticas y Física	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guias prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guias de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecuccipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para permitirles elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	"Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/01/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/01/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las Bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades academicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revision de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guias prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	22	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de la Informática	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación/MAC-Tituación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Informática	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de la Informática	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios y centros de simulación.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD. de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo academico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Consolidado de informe de Técnicos porcentaje de cupos completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior en carrera del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	la	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	30	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de Vinculación con la Colectividad	la	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras tengan graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de la Informática	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de la Informática	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Informática	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	01/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/IAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/IAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	2	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	1	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	2	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica del cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	2	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad académica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	2	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	No	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	5	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	1	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de prevención del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Lengua y Literatura	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	No aplica	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	11/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	20/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	11/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	11/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	10/06/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	15/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/08/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	17	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/04/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/03/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/03/2024	30/03/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	15/03/2024	30/03/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Pedagogía de la Química y Biología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/04/2024	11/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenisdad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Ingeniería Industrial	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Ingeniería Industrial	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesal que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Ingeniería Industrial	Numero de estudiantes por Unidad AcadEmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Ingeniería Industrial	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Ingeniería Industrial	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Ingeniería Industrial	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Ingeniería Industrial	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Ingeniería Industrial	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Informes de la Evaluación Docente Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Ingeniería Industrial	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Ingeniería Industrial	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, en la que intervengan todas sus carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta, de la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Ingeniería Industrial	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el indice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Secretaria General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Ingeniería Industrial	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería Industrial	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Industrial	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería Industrial	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingreso a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes y admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior nacional del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Industrial	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	18	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Industrial	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	44	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Industrial	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	13	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Industrial	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	11	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Industrial	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	14	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería Industrial	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Industrial	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Industrial	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería Industrial	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional	2 (Para las Carreras tengan promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería Industrial	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	03/03/2024	30/09/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería Industrial	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería Industrial	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Industrial	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Sistemas de Información	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Sistemas de Información	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	No	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Sistemas de Información	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	No	No aplica	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	No	No aplica	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	No	No aplica	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sistemas de Información	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sistemas de Información	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	18	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sistemas de Información	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sistemas de Información	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sistemas de Información	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Sistemas de Información	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Sistemas de Información	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Sistemas de Información	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Sistemas de Información	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Sistemas de Información	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Sistemas de Información	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Sistemas de Información	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Sistemas de Información	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Sistemas de Información	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Sistemas de Información	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Sistemas de Información	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Sistemas de Información	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	No	No aplica	01/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfacción sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de los docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	No	No aplica	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Ingeniería Industrial	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	16	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	31/03/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	17/02/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Ingeniería Industrial	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Ingeniería Industrial	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Ingeniería Industrial	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería en Teleinformática	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Ingeniería Química	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Ingeniería Química	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Ingeniería Química	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Ingeniería Química	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Ingeniería Química	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Ingeniería Química	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados por vigencia	Facultad de Ingeniería Química	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados por vigencia	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Ingeniería Química	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/06/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Ingeniería Química	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/06/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Ingeniería Química	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Ingeniería Química	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Ingeniería Química	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Ingeniería Química	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Ingeniería Química	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad de Ingeniería Química	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	15/08/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Ingeniería Química	Número de Informes de la Evaluación Docente Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Ingeniería Química	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Ingeniería Química	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Ingeniería Química	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/12/2024	22/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Ingeniería Química	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, en la que consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/06/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta y la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Ingeniería Química	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Secretaria General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Ingeniería Química	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería Química	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Química	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería Química	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo academico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes y admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Química	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Química	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	15	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Química	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Química	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Química	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería Química	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	2	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Química	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Química	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería Química	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería Química	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería Química	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería Química	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional	2 (Para las Carreras tengan graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería Química	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería Química	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería Química	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería Química	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Química	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería de la Producción	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería de la Producción	Tasa de retención de la Carrera	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería de la Producción	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Academica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingresos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	17	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	5	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería de la Producción	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería de la Producción	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	D.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería de la Producción	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Gastronomía	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Gastronomía	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Gastronomía	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Gastronomía	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Gastronomía	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Gastronomía	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Gastronomía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Gastronomía	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Gastronomía	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Gastronomía	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de las normas de seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Gastronomía	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Gastronomía	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Gastronomía	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Gastronomía	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Gastronomía	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Gastronomía	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Gastronomía	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Gastronomía	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Gastronomía	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Gastronomía	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Gastronomía	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Gastronomía	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Gastronomía	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Gastronomía	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Gastronomía	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Gastronomía	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Gastronomía	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Gastronomía	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	No	No aplica	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Gastronomía	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Gastronomía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Gastronomía	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Gastronomía	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Gastronomía	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Gastronomía	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Gastronomía	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Gastronomía	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Gastronomía	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Gastronomía	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Gastronomía	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Gastronomía	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Gastronomía	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Gastronomía	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Gastronomía	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en líneas en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería en Alimentos	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en líneas en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorías de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorías de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería en Alimentos	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84,80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2,5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfacción sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ingeniería Química	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de Investigación	la Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	0	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ingeniería Química	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ingeniería Química	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ingeniería Química	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificadas/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Univesidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Univesidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Química	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Univesidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería en Alimentos	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Numero de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas preifrofesionales	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas preifrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,00% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que de garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Sociología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Tiulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Sociología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Sociología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Sociología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Sociología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Sociología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Sociología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egresos, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Sociología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egresos, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egresos, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Sociología	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Sociología	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Sociología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Sociología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad académica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Sociología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Sociología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrsos a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Sociología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Sociología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Sociologia	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Sociologia	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Sociologia	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Sociologia	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Sociologia	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Sociologia	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Sociologia	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	6	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Sociología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	14	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Sociología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Sociología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Sociología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Sociología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Sociología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Sociología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Sociología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Sociología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Sociología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Sociología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Sociología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Sociología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Sociología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Sociología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectivo documentación.	Carrera Sociología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Sociología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Sociología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Sociología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Sociología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Sociología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Sociología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecenamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Sociología	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Sociología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia Instituciones Sólidas	e	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Sociología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Derecho	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Derecho	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Derecho	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Derecho	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Derecho	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Derecho	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Derecho	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Derecho	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Derecho	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Derecho	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de las normas de seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Derecho	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Derecho	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Derecho	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Derecho	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Derecho	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Derecho	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Derecho	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Camera Derecho	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Camera Derecho	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Camera Derecho	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Camera Derecho	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Derecho	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Derecho	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Camera Derecho	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Camera Derecho	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	20	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Camera Derecho	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	49	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Camera Derecho	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	14	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Derecho	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Derecho	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	16	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Derecho	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Derecho	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Derecho	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Derecho	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Derecho	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Derecho	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Derecho	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Derecho	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Derecho	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Derecho	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Derecho	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Derecho	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Derecho	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Derecho	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Camera Derecho	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Camera Derecho	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Camera Derecho	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Camera Derecho	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de camera.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Camera Derecho	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Camera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Camera Derecho	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Camera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Camera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Camera Derecho	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la camera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Camera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Camera	02/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la camera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Camera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Camera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la camera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada camera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la camera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la camera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Camera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la camera	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la camera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Camera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Camera	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Camera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Camera	30/04/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de informes de seguimiento al sílabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al sílabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	Modelo de Acreditación Institucional	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes T.titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes T.titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Politicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	0	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Diminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Univenisdad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Univenisdad de Guayaquil	Carrera Licenciatura en Ciencias Políticas	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	30/04/2024	30/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Numero de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad..	Sumatoria de número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Univenisdad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Academica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las practicas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidado de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentage de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,00% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que de garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Tituación y al Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ingeniería Civil	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Tituación/MAC-Tituación y al Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Civil	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ingeniería Civil	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo Físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	Sumatoria de informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guias para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guias aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de ingresos de estudiantes por reingrios a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reingrios a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Camera Ingeniería Civil	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Academica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelacion por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Camera Ingeniería Civil	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones cientificas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Camera Ingeniería Civil	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	12	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Civil	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	29	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Civil	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	8	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Civil	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Ingeniería Civil	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ingeniería Civil	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Civil	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ingeniería Civil	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ingeniería Civil	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ingeniería Civil	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ingeniería Civil	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciación y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ingeniería Civil	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ingeniería Civil	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecuamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Ejecución de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Ingeniería Civil	Número de Planes de mantenimiento de Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ingeniería Civil	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ingeniería Civil	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Tecnología de la Información	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Tecnología de la Información	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Tecnología de la Información	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del sílabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias academicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias academicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo academico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gationar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica.	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Tecnologia de la Información	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Tecnologia de la Información	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	13	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Tecnologia de la Información	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	31	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Tecnologia de la Información	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Tecnología de la Información	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	7	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Tecnología de la Información	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	10	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Tecnología de la Información	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Tecnología de la Información	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Tecnología de la Información	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Tecnología de la Información	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Tecnología de la Información	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Tecnología de la Información	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Tecnología de la Información	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Tecnología de la Información	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100 informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Tecnología de la Información	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Tecnología de la Información	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Tecnología de la Información	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Software	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3,4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Software	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes)* 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Software	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Software	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Software	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía básica y complementaria en relación a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Software	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Software	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Software	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Software	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Software	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Software	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Software	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Software	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Software	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Software	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Software	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Software	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Software	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Software	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Software	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Software	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Software	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorías académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Software	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Software	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Software	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	No	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Getionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Software	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Software	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelación de carrera.	Elaboración de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificación de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Software	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informa final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Software	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Software	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Software	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	16	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Software	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	39	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Software	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	12	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Software	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Software	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	13	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Software	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Software	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sus y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación donde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Software	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Software	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Software	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Software	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Software	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Software	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Software	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Software	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Software	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	No	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Software	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Software	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Software	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concientización y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Software	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,85%.	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Software	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Software	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Software	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Software	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Software	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Software	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidades / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía fisica actualizada.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía fisica actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografia básica y complemetaria	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografia basíca y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades fisicas y tecnologicas de las bibliotecas	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las Guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas al informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de evelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de artículos cientificos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto publicadas por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de artículos cientificos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones cientificas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	0	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en sed y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones cientificas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Cientifica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de los proyectos de vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/12/2024

Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil".	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	No aplica	01/03/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Numero de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por camera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Numero de estudiantes por Unidad Académica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6,624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos pregraduamente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programas de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgradol / numero de estudiantes de posgrado)) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, consolidada de las carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuentan con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carreras.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas		Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1.500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorias de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Medicina Veterinaria	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorias de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorias de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el calculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Medicina Veterinaria	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Medicina Veterinaria	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100.	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relación con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo academico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/04/2024	20/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/05/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar el cierre de cada ciclo el informe de revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los silabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los silabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DCTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/06/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de las normas de seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y biosegurdad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y biosegurdad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y biosegurdad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/11/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/07/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias academicas planificadas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes consolidados del seguimiento a las tutorias academicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo académico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo académico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo académico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	30/09/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad academic en cada ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gestión de Personal Académico: Gationar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de vulnerables y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina Veterinaria	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	4	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0,75.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina Veterinaria	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de los producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	9	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones cientificas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y cientifica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina Veterinaria	Número de ponencias presentadas por la carrera	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina Veterinaria	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	2	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Medicina Veterinaria	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	3	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Medicina Veterinaria	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Medicina Veterinaria	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	29/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Medicina Veterinaria	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Medicina Veterinaria	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/01/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorias relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/04/2024	31/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/06/2024	31/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Medicina Veterinaria	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Adecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Medicina Veterinaria	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Medicina Veterinaria	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	08/01/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	Facultad Piloto de Odontología	Número de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (actual y prospectivo) aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las carreras los informes de actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Levantar un Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Facultad Piloto de Odontología	Proyecto curricular (carrera ofertada y vigente) actualizada y aprobada por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de Informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras ofertadas y vigentes).	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas los procesos para la realización de convenios	Contruir un Informe consolidado por unidad academica de los convenios gestionados	Facultad Piloto de Odontología	Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por Unidad Académica.	Sumatoria de Numero de convenios de Practicas Pre-Profesionales gestionados por unidad academica	15	Informe Anual por carrera de los convenios gestionados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas la realización de las prácticas	Elaborar un Informe consolidado por unidad academica de los estudiantesd que han realizado practicas prefrofesionales	Facultad Piloto de Odontología	Numero de estudiantes por Unidad AcadÉmica que han realizado practicas prefrofesionales.	Total de estudiantes por modalidad de practicas que han realizado practicas	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y rediseño de programas de Posgrado de Investigación profesionalizantes y especializaciones.	Facultad Piloto de Odontología	Numero de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los Informes de cierre de programas de posgrado	Elaboración de los informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Facultad Piloto de Odontología	Número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado (cerrados) por Consejo de Facultad	1	Informes de cierre de programas de posgrado cerrados.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matrículas por convocatoria	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Elaboración del informe de aspirantes matriculado sen los programas de posgrado por convocatoria	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de la Unidad Académica de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	Facultad Piloto de Odontología	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado	10	Contratos civiles generados por Programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Facultad Piloto de Odontología	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad por cohorte	Se divide el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y que pasaron a cada grado sucesivo del nivel especificado de enseñanza por el número de alumnos de la cohorte escolar, es decir, aquellos originalmente matriculados en el primer grado de la Cohorte, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informes con el número de estudiantes de una cohorte que alcanzaron su ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a bibliotecas virtuales	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Facultad Piloto de Odontología	Tasa de acceso al Acervo bibliográfico digital de Programa de Posgrado.	(número de acceso al acervo bibliografico digita de Posgrado/ / numero de estudiantes de posgrado) *100.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar la ejecución de los silabos de los programas de posgrado	Elaboración de informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte	Facultad Piloto de Odontología	Número de Informes consolidados del seguimiento al silabo del Programa de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al silabo de los Programas de Posgrado con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informes de la ejecución de los silabos de los programas de posgrado por cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	Facultad Piloto de Odontología	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar los informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Elaboración de informes de afinidad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la afinidad de formación docentes en los Programas de Posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación afín a los programas de posgrados	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar os Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado	Facultad Piloto de Odontología	Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de Programas de Posgrado	1	Informes de la Evaluación Docente por programa de Posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación organizados por la Institución u otras entidades y acorde a cada programa de posgrado	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Desarrollar la titulación de los estudiantes de posgrado en el tiempo reglamentario	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación	Facultad Piloto de Odontología	Tasa de graduados de posgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la sumatoria de estudiantes matriculados de posgrado.	74%	Listado de estudiantes que se encuentran aptos para la titulación por Programa y Cohorte.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Posgrado: Reportar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Facultad Piloto de Odontología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de los programa de posgrado de la Universidad de Guayaquil, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional y diseño curricular o a los resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programa y cohorte	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación Calidad	de Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Internacionalización: Gestionar la participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios por carrera en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Facultad Piloto de Odontología	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Sumatoria de número de Informes de registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	2 (por Unidad Académica, en la que intervengan todas sus carreras).	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta, a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Gestionar actividades artísticas y culturales	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	Facultad Piloto de Odontología	Número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera.	Sumatoria de número de informe de eventos artísticos y culturales desarrollados en la carrera	1 informe (por Unidad Académica en la que intervengan todas sus carreras)	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado en cada Unidad Académica	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Piloto de Odontología	Secretaría General: Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	Digitalizar el Archivo histórico	Facultad Piloto de Odontología	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Facultad	(número de archivos digitalizados de la facultad / número de archivos documentados) *100.	100% (1,500 documentos digitalizados al año)	Memorandos u Oficios	Si	Modelo de Acreditación Institucional	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de las tutorías de titulación impartidas a los estudiantes matriculados, durante y luego del proceso, a través de las Gestorías de Integración Curricular de las Carreras, de cada Facultad	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Finales)	Carrera Odontología	Tasa de titulación de grado de la Carrera.	(total de estudiantes titulados de las cohortes definidas / el total de estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas) *100	3.4% (Meta PEDI para el 2024)	1. Informes de Seguimiento a la matriculación en línea en los procesos titulación e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, elaborados por las gestorías de las carreras. 2. Informes de Seguimiento de los Procesos de Titulación/MAC-Titulación y el Proceso de Integración Curricular. (Actividades de Desarrollo y Finales) elaborados por las gestorías de las carreras.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar la capacitación a las carreras vigentes sobre el cálculo de la tasa de retención de grado de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe consolidado sobre el comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Carrera Odontología	Tasa de retención de la Carrera.	(total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo académico concluido y que fueron admitidos tres años antes / total de estudiantes admitidos en la carrera tres años antes) * 100	84.80%	Informe del comportamiento de la tasa de retención de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior tercianta del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico	Carrera Odontología	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	(Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico digital inicial) * 100	2.5% (Meta PEDI para el 2024)	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	31/08/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Elaborar un reporte por las carreras en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Carrera Odontología	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Físico	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía física actualizada.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar los procesos de las Bibliotecas	Reporte por carrera sobre la articulación del silabo en relacion con las bibliotecas virtuales a la bibliografía básica y complementaria	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados de la pertinencia del acervo físico y digital acorde a las asignaturas y ambientes de aprendizaje de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número informes presentados por la carrera por ciclo académico que tenga el Acervo Bibliográfico Físico y Digital pertinente.	2	Informe de Actualización de la bibliografía basica y complementaria en relacion a los syllabus vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar la mejora del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas de las Unidades Academicas	Carrera Odontología	Número de Informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes del estado de la Infraestructura de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnologicas de las bibliotecas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo	Elaborar de un Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Carrera Odontología	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Elaborar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Carrera Odontología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	31/08/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Carrera Odontología	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso, las asignaturas, actividades académicas profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	24/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Elaborar un Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Carrera Odontología	Número de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	Sumatoria de informes de revisión de los sílabos de la carrera de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre la revisión de los sílabos de las carreras de (Programas de Estudios de las Asignaturas) y aplicación de la bibliografía básica y complementaria	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar al cierre de cada ciclo el informe de seguimiento al silabo de las carreras	Construir un Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Carrera Odontología	Número de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de Informes de seguimiento al silabo de las asignaturas de la Carrera con sus acciones correctivas y participación estudiantil	2	Informe consolidado por Unidad Académica al cierre de cada ciclo del informe de seguimiento al silabo de las carreras	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar el equipamiento tecnológico de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe de la Unidad Académica del estado y mantenimiento de los equipos de laboratorios o centros de simulación.	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de las asignaturas prácticas de los laboratorios o centros de simulación de la Carrera.	2	1. Reporte por parte del departamento de DGTI sobre el estado Actual de los equipos. 2. Reporte tecnico del uso de laboratorios especializados por experto de la Unidad Académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje prácticos de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un informe de guías prácticas aplicadas sobre la utilización de laboratorios por la Unidad Académica	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de informes consolidados de las Guías prácticas de laboratorio de la Carrera.	1	Informe de satisfación sobre el uso de los servicios que prestan los laboratorios	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaborar un Informe de las normas de la seguridad y bioseguridad aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Normas de seguridad y bioseguridad para el acceso a las prácticas de laboratorio de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las normas aplicadas de seguridad y bioseguridad sobre la utilización de laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Elaboración de las guías para descontaminación y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Unidad Académica.	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de descontaminación y manejo de desechos sólidos de la Carrera.	1 (todas las carreras)	Informe sobre las guías aplicadas de descontaminación y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carreras de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Levantar un Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil	Carrera Odontología	Número de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de Informes de la Planificación de estudiantes para las asignaturas prácticas en los laboratorios o centros de simulación de la Carrera	2	Informe por ciclo académico de la distribución de espacios de las asignaturas prácticas para el uso de laboratorios o centros de simulación emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Fomentar la optimización y buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil	Construir un Informe por ciclo académico del estado y necesidad de aulas emitido por la Unidad Académica	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	Sumatoria de Informes consolidados del estado y necesidades de las aulas de la Carrera	2	Informe por ciclo académico del estado y necesidades de las aulas emitido por cada Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Elaboración de Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Carrera Odontología	Número de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Sumatoria de informes de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de registros de ingresos por Homologación a la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de reingreso a la Carrera.	Construcción del Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Carrera Odontología	Número de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	Sumatoria de informes de ingresos de estudiantes por reintegros a la Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por reingreso la Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de registros de cambio de Carrera.	Elaboración del Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Carrera Odontología	Número de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de Carrera	2	Informe consolidado por unidad academica de registros por cambio Carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar con las Unidades academicas el informe de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Gestionar Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes por ciclo académico de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera.	2	Informe consolidado por unidad academica de estudiantes que aprobaron las asignaturas de la Carrera por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Formación Académica y Profesional: Gestionar los informes por carrera sobre las tutorias académicas planificadas y ejecutadas	Levantar un Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Carrera Odontología	Número de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de Informes consolidados del seguimiento a las tutorias académicas planificadas de la Carrera por ciclo academico	2	Informe consolidado por facultad sobre las tutorias planificadas y ejecutadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de planificación de Docentes Titulares con PhD. de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo completo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes titulares a medio tiempo de la Carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes titulares a tiempo parcial de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de de la planificación de Docentes contratados con PhD de la carrera por ciclo academico	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a tiempo completo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la planificación academica por todas las carreras de sus docentes de la unidad académica por cada periodo academico	Elaborar el informe de la planificación académica de los docentes de todas las carreras de la unidad académica por cada periodo academico	Carrera Odontología	Número de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	Sumatoria de informes de la planificación de Docentes contratados a medio tiempo de la carrera por ciclo academico.	2	Informe de la planificación academica de las carreras de todos sus docentes de cada Unidad Académica por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académica en cada ciclo academico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la unidad académic en cada ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes de afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	2	Informe de la afinidad de formación (grado y posgrado) y experiencia de docentes de la Unidad Académica en cada ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de las evaluaciones docentes de todas las carreras de la Unidad Académica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de Evaluación Docente de la Carrera por ciclo académico.	2	Informe de las evaluaciones docentes de todas las carreras la Unidad Academica de la Universidad de Guayaquil en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Gestión de Personal Académico: Gestionar el informe consolidado de los docentes que hayan participado en eventos de actualización cientifica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico de la Unidad Académica	Elaborar un reporte sobre el informe presentado de la Unidad Academica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes de Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación (pedagógicos y/o profesionalizantes) organizados por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico.	Sumatoria de informes Docentes de la Carrera que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas por ciclo académico	2	Informe de la Unidad Académica de los docentes que hayan participado en eventos de actualización científica o de educación organizados (pedagógicos y/o profesionalizantes) por la Institución u otras entidades y acorde a las asignaturas impartidas en cada ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Admisión y Nivelación: Gestionar proyeccion de oferta academica de la facultad	Elaboración informe de estudio de oferta académica	Carrera Odontología	Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	Sumatoria de Número de informes de porcentaje de cupos ofertados para la admisión de la carrera.	2	Informe de cupos ofertados	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Admisión y Nivelación: Gestionar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes en el proceso de nivelación y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, identificacion de estudiantes y encuestas de Perfil Socioeconomico y Estilos de Aprendizaje en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Odontología	Número de informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	Sumatoria de número de aspirantes y admitidos y matriculados por convocatoria	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación Calidad	de Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Admisión y Nivelación: Gestionar la medicion de los resultados de los estudiantes que aprobaron y no aprobaron el curso de nivelacion, adicional socializar a las unidades academicas y presentar los resultados por medio del informe final de acompañamiento pedagogico a estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Elaboracion de reportes con graficas donde se presente el estado de los estudiantes en lo que corresponde a su matriculacion, asistencias, rendimiento yaprobacion en el curso de nivelacion de carrera.	Carrera Odontología	Número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de aspirantes que aprobaron Nivelación por ciclo academico	2	Informe General del Proceso de Acompañamiento Pedagogico de los estudiantes del curso de nivelacion de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	Educación de Calidad	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 1: Academia	Facultad Piloto de Odontología	Admisión y Nivelación: Gestionar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Elaborar los informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	Sumatoria de número de informes de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico	2	Consolidado de informe de Técnicos Docentes tiempo completo contratados por ciclo académico.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/03/2024	31/10/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Odontología	Número de artículos científicos (alto impacto) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de alto impacto publicados por docentes investigadores de la carrera	32	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Odontología	Número de artículos científicos (impacto regional) publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de las producciones científicas de impacto regional publicados por docentes investigadores de la carrera	79	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Odontología	Número de ponencias presentadas por la carrera.	Sumatoria de Número de ponencias presentadas por la carrera.	22	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Odontología	Número de capítulos de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de capítulos de libros publicados por docentes investigadores de la carrera	19	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Fortalecer las publicaciones de producciones científicas realizadas por docentes de carerra de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Pre-validar las producciones científicas publicadas por docentes de carrera de la Universidad de Guayaquil, conforme a los estándares de producción académica y científica dispuesto por el CACES	Carrera Odontología	Número de libros publicados por docentes de la Carrera.	Sumatoria de número de libros publicados por docentes de la Carrera.	26	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Impulsar la participación en convocatorias de propiedad intelectual	Generar informes solicitud de registros de propiedad intelectual	Carrera Odontología	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	Sumatoria de solicitudes de registros de propiedad intelectual de la Carrera	1	Matriz de solicitudes de propiedad intelectual generadas	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado pertenecientes a la carrera.	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Odontología	Número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de investigación de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	0	Matriz de producciones científicas validadas obtenida por carrera del Sistema de Gestión de Producción Científica	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Educación de Calidad	Gestión de la Investigación	Investigaciones	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 2: Investigación	Facultad Piloto de Odontología	Investigación: Generar espacios para la articulación de la investigación en red y/o formación de proyectos de investigación y/o Grupos de Investigación dónde participen docentes ocasionales, titulares, estudiantes de pregrado o posgrado	Impulsar, Gestionary Aprobar todo el proceso de la Convocatoria de Semilleros de Investigación a nivel de Carrera y Facultad	Carrera Odontología	Número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de proyectos semilleros aprobados por Consejo de Facultad	1 Obligatorio (Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho)	Matriz de Proyectos Semilleros aprobados a través del Consejo Superior Universitario	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	20/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Gestionar la aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Elaborar proyectos de vinculación con la sociedad	Carrera Odontología	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Consejo de Facultad en el año	1 Proyecto de Vinculación por carrera aprobado.	Resoluciones de aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad por el Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Elaborar informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecucipon por ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Sumatoria de informes de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	2 informes por carrera	Informe de demanda estudiantil de prácticas de servicio comunitario de la carrera contrastando con los estudiantes planificados en los proyectos en ejecución por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Elaborar el informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Carrera Odontología	Número de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Sumatoria de informes parciales que contengan el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	2 informes por carrera	Informe parcial que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes, por proyecto, al término de cada ciclo académico de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Elaborar matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación en el que consten el número de personas beneficiadas	Carrera Odontología	Número de informes de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera.	Sumatoria de número de informes de beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la carrera	1 informe por carrera	Matrices de monitoreo semestral de los proyectos de vinculación con la sociedad.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Carrera Odontología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad que nacen articulados con la función sustantiva de Investigación por año.	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Investigación por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Elaborar informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Carrera Odontología	Número de informes de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año.	Sumatoria de número de proyectos de vinculación con la sociedad articulados con la función sustantiva de Docencia por año	1 informe por carrera	Informe de la articulación de los proyectos de vinculación con la función sustantiva de Docencia por año de la carrera	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1 Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación de Calidad	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Elaborar informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Carrera Odontología	Número de informe de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de seguimiento de distributivos de las gestorías relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024

Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Elaborar informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Carrera Odontología	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	2 informes por carrera	Informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carreras por ciclo académico	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 3: Vinculación con la Sociedad	Facultad Piloto de Odontología	Vinculación con la Sociedad: Presentar expediente de convenios de cooperación para su respectiva aprobación	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carrera Odontología	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad	1 convenio de cooperación aprobado por carrera	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Piloto de Odontología	Bienestar Estudiantil: Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Derivación y atenciones de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social	Carrera Odontología	Número de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	Sumatoria de informes de registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atenciones de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y mejoras aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Piloto de Odontología	Bienestar Estudiantil: Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Protección Social para la erradicación del acoso, discriminación y violencia basada en género	Carrera Odontología	Número de informes de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de de participación de los estudiantes de la carrera en eventos para erradicar el acoso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informes de participación de estudiantes en actividades realizadas para la concienciacion y erradicación de acoso, discriminación y violencia basada en género	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Piloto de Odontología	Bienestar Estudiantil: Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carrera Odontología	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2 (Para carreras que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/12/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Piloto de Odontología	Bienestar Estudiantil: Gestionar la aplicación de la Encuesta de Seguimiento a Graduados por ciclo académico	Elaboración del Informe de los resultados del seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carrera Odontología	Número de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (empleabilidad, entorno y situación laboral) de la carrera de, generando recomendaciones y mejoras al perfil profesional.	2 (Para las Carreras que tienen promociones de graduados)	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	30/11/2024
Eje Social	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.	7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Educación Calidad	de Gestión de la Vinculación con la Colectividad	Proyectos de Vinculación con la Colectividad	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 4: Bienestar Estudiantil	Facultad Piloto de Odontología	Bienestar Estudiantil: Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año	Carrera Odontología	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas por año.	1 (Para carreras que tengan beneficiarios)	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayudas económicas aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Piloto de Odontología	Dirección de Acreditación de Carreras: Ejecutar el plan de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil que permitan elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Aplicar los instrumentos del proceso de autoevaluación de carreras de la Universidad de Guayaquil para elevar los estándares de calidad con fines de acreditación.	Carrera Odontología	Porcentaje de informes de autoevaluación de las Carreras.	Total de informes de autoevaluación de carreras planificados/Total de informes de autoevaluación de carreras ejecutados*100	1	Informe de autoevaluación de carrera.	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/07/2024	30/11/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Piloto de Odontología	Dirección de Infraestructura y Obras Universitarias: Contratación del mantenimiento, adecentamiento, remodelaciones y adecuaciones de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	"Atecuación de la infraestructura física integral de las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Guayaquil"	Carrera Odontología	Número de Planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera	1	Acta entrega recepción provisional	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	01/02/2024	01/04/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Piloto de Odontología	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores y habilidades emprendedoras.	Carrera Odontología	Numero de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera	2	Reporte de los de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	30/12/2024
Eje Institucional	14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Vicerrectorado Académico	O.E.I. 5: Gestión Institucional	Facultad Piloto de Odontología	Coordinación de Innovación y Emprendimiento: Difusión de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carrera Odontología	Número de Informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Acreditación de Carrera	02/02/2024	30/12/2024